

Министерство образования Новосибирской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский
машиностроительный колледж»

Н.Л. Афанасьева

«26» августа 2019 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного автономного профессионального образовательного

учреждения Новосибирской области

«Новосибирский машиностроительный колледж»

на 2019 - 2021 годы

Рассмотрена:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «26» августа 2019 года

2019 г.

Термины и сокращения

ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
МЦК	– Межрегиональный центр компетенций/ межрегиональные центры компетенций
СЦК	– Специализированный центр компетенций
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ДЭ	– Демонстрационный экзамен
ЦПДЭ	– Центр проведения демонстрационного экзамена
ПОА	– Профессионально-общественная аккредитация
МАРП	– Межрегиональная ассоциация работодателей и предпринимателей



**Паспорт Программы развития
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области «Новосибирский
машиностроительный колледж»**

<p>Наименование Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»</p>	<p>Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж» на 2019 - 2021 годы (далее – Программа)</p>
<p>Дата принятия решения об актуализации Программы</p>	<p>20.02.2019</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2019-2021</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 г. № 9) Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10) Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3) Объявление о проведении конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального</p>



	<p>образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации 01.02.2019 г.)</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п)</p> <p>Программа модернизации профессиональных образовательных организаций в целях устранения дефицита рабочих кадров в Новосибирской области на 2018-2020 годы</p> <p>Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» на 2018 и последующие 2019 и 2020 годы</p>
<p>Рассмотрение изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития</p>	<p>Протокол заседания педагогического совета № 8 от 10.04.2019 г.</p>
<p>Согласование изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития, с учредителем</p>	<p>Письмо министерства образования Новосибирской области от 15.04.2018</p>
<p>Дата регистрации изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития Программы</p>	<p>10.04.2019</p>
<p>Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сети)</p>	<p>Министерство образования Новосибирской области ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж» ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж имени А.И. Покрышкина» ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака» ПАО «НЗХК» АО «НЗХК-Инжиниринг» ООО «НЗХК-Инструмент» ФГУП ПО «Север» АО «Новосибирский приборостроительный завод» персоналом АО «НЭВЗ-Керамикс» АО «Новосибирский механический завод «Искра» ОАО «Машиностроительный завод «Труд» СОШ № 105 имени Героя России И. Шелохвостова ОЗН Калининского района г. Новосибирска\ Академия Ворлдскиллс Россия Региональный координационный центр WSR МАРП МЦК в области промышленных и инженерных</p>



	технологий (КГАПОУ Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» ФУМО по укрупненной форме специальностей 15.00.00 Машиностроение)
Разработчики Программы	Афанасьева Наталья Леонидовна, директор ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» Лопатин Максим Владимирович, старший мастер ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» Тимошенко Ирина Николаевна, главный бухгалтер ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»
Исполнители Программы	Савушкина Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» Исакова Нина Александровна, заведующая очным отделением ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» Усова Татьяна Сергеевна, заведующая структурным подразделением ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» Лопатин Максим Владимирович, старший мастер ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» Тимошенко Ирина Николаевна, главный бухгалтер Педагогический коллектив ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»
Миссия ПОО	Наша миссия определяет смысл и содержание деятельности колледжа, подчеркивая его важнейшую роль в подготовке кадров для машиностроительной отрасли Новосибирской области. Наши студенты, их потребности, мечты и цели есть основа всей деятельности колледжа как организации. Миссия колледжа также устанавливает амбициозную цель наших устремлений — стать одной из лучших профессиональных образовательных организаций нашей страны
Видение ПОО	ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» - одно из ведущих профессиональных образовательных учреждений в сфере подготовки кадров для машиностроительной отрасли с актуальной образовательной системой, открытой информационной средой и современной инфраструктурой, ориентированных на обучение по мировым стандартам и передовым технологиям всех групп населения.
Цель Программы	Стратегическая цель: обеспечение в колледже высокого качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по наиболее востребованным, новым и



	перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП – 50 через развитие сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов»). 2. Реализация обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям. 3. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс..
Приоритетные направления развития Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие педагогических кадров, ориентированных на проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. 2. Переход на обучение по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50). 3. Совершенствование инфраструктуры для подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Ворлдскиллс.
Показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - количество образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50; - количество образовательных программ, прошедших ПОА; - доля профессий и специальностей, охваченных чемпионатным движением Ворлдскиллс; - доля профессий и специальностей, обеспеченных современным оборудованием не старше 5 лет; - численность руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным специальностям и профессиям, по компетенциям Ворлдскиллс; - доля студентов, охваченных обучением с использованием ДОТ и электронного обучения; - доля вновь созданных и модернизированных учебных мастерских, оснащенных в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс.
Результаты реализации Программы	– лицензированы новые специальности из перечня наиболее востребованных перспективных специальностей (ТОП-50) «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии»;



- осуществлен набор на обучение по новым специальностям;
- заключены договоры о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями региона;
- модернизированы учебные мастерские по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Работа на универсальных станках»;
- созданы учебные мастерские по компетенциям «Реверсивный инжиниринг» и «Промышленная механика и монтаж»;
- аккредитованы ЦПДЭ по компетенциям Ворлдскиллс «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работа на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг» и «Промышленная механика и монтаж»;
- повысили квалификацию 95% преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обучены 24 педагогических работников колледжа по вопросам подготовки кадров по ТОП-50;
- подготовлены 15 экспертов ДЭ;
- созданы электронные образовательные ресурсы;
- созданы условия для применения в обучении ДОТ;
- созданы условия для развития творческого потенциала, профессиональных компетенций студентов через участие в различных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;
- увеличилось до 8 количество компетенций Ворлдскиллс, по которым студенты колледжа участвуют в чемпионатах «Молодые профессионалы»;
- инфраструктура колледжа используется для реализации ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на основе сетевого взаимодействия;
- разработаны 11 краткосрочных модульных дополнительных профессиональных программ, реализуемых на базе колледжа по заказу предприятий-работодателей;
- 75% студентов колледжа владеют компетенциями Softskills для их успешной социализации в обществе;
- разработаны адаптированные учебно-программные материалы для подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- созданы условия для беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- трудоустройство выпускников в первый год после окончания колледжа составляет не менее 80 %;
- внедрена система мотивации педагогических кадров через возможность оценки компетенций и построения



	<p>профессиональной карьеры; - аккредитованы два СЦК по компетенциям 2 «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»</p>
Процессная часть Программы	<p>- совершенствование нормативно-методического обеспечения реализации ОПОП и дополнительных программ, в том числе с использованием ресурсов РПСВ;</p> <p>- модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым ОПОП и дополнительным образовательным программам;</p> <p>- обучение педагогов по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в том числе с использованием ресурсов РПСВ;</p> <p>- обучение экспертов ДЭ, в том числе с использованием ресурсов РПСВ.</p>
Проектная часть Программы	<p>Портфель проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций с учетом опыта WorldSkills Russia («Кадры WSR»). 2. Внедрение новых специальностей из перечня ТОП – 50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в условиях сетевого взаимодействия («ТОП-50»). 3. Создание современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и мировыми технологиями («5 мастерских»).
Основные источники и объёмы финансирования Программы	<p>Средства из областного бюджета – 37 443,4 млн. руб. Внебюджетные средства колледжа – 9 435,85 млн. руб.</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Административный совет колледжа</p>

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» на 2018 и последующие 2019 и 2020 годы



Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» на 2018 и последующие 2019 и 2020 годы

Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в колледже в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области			
Задачи Программы	1. Обеспечение стабильного функционирования колледжа. 2. Модернизация колледжа в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области. 3. Профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области, на рынке труда новосибирской области.			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	80	80
	удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности			
	2. Доля студентов колледжа, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности студентов колледжа	%	40	40
3. Сохранность контингента колледжа (отношение числа студентов колледжа на конец периода к числу студентов на начало	%	95	95	



	периода)			
	4. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже к средней заработной плате в Новосибирской области	%	100	100
	5. Среднее по колледжу отношение фактической наполняемости учебных корпусов колледжа к их проектной вместимости	%	86	86
	6. Обеспечение доступности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	Да	Да
	7. Удельный вес численности студентов колледжа, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии удельный вес численности студентов колледжа, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	%	100	100
	8. Обновление лабораторной и производственной базы колледжа	Да/нет	Да	Частично
	9. Количество действующих отраслевых ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих	Ед.	1	1



	кадров и специалистов			
	10. Реализация с предприятиями реального сектора экономики совместных образовательных проектов	Ед.	5	5
	11. Количество профессий и специальностей колледжа, по которым проводится обучение по новым ФГОС СПО (ТОП-50)	Ед.	2	4
	12. Доля студентов колледжа, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов колледжа	%	100	100
	13. Доля лиц, обучающихся по ППКРС и ППССЗ, прошедших ПОА, от общей численности обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ	%	70	70
	14. Доля выпускников колледжа, завершивших обучение по ППССЗ по	%	75	100



	укрупненной группе специальностей в сферах промышленного производства, к общей численности выпускников колледжа, завершивших обучение по ППССЗ			
	15. Доля выпускников колледжа, завершивших обучение по ППКРС по укрупненной группе специальностей в сферах промышленного производства, к общей численности выпускников колледжа, завершивших обучение по ППКРС	%	70	100
	16. Численность обучающихся по ППССЗ и ППКРС в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей и мастеров производственного обучения	Чел.	16,2	16,2
	17. Доля педагогических и руководящих работников колледжа, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников колледжа	%	100	100
	18. Количество занятого населения в	Чел.	280	280



	возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в колледже			
	19. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых в колледж на обучение по программам СПО (по отношению к предыдущему году)	%	101	100
	20. Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в колледже по программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости	%	0	0
Полученные результаты	1. В 2018 году в результате реализации Программы в колледже создано образовательное пространство, ориентированное на подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по ОПОП, прошедших профессионально-общественную аккредитацию – 70%.			
	2. Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности составила в 2018 году 80%.			
	3. В колледже реализуются программы профессионального обучения для всех возрастных категорий трудоспособного населения, численность занятого населения в возрасте 25-60 лет, прошедшего профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку составила в 2018 году 270 человек			
	4. Кадровое обеспечение образовательных программ и оптимизация педагогической нагрузки позволило увеличить в 2018 году численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, включая мастеров производственного обучения, до 15,6 человек.			
	5. Наполняемость учебного корпуса по отношению к проектной вместимости составила в 2018 году 90%.			
	6. В 2018 году 100% студентов, поступивших в колледж, получили помощь в профессиональной ориентации от работников колледжа и осознанно осуществили выбор будущей профессии или специальности.			
	7. Для всех студентов создана безопасная и комфортная среда, показатель сохранности контингента составил 95%.			

Вывод к п. 1.1.: В основном, показатели предыдущей Программы развития достигнуты и ожидаемые результаты получены. Однако недостаточное финансирование программы не позволило выполнить все намеченные мероприятия по модернизации материально-технической базы. Обновление лабораторной и производственной базы колледжа было выполнено лишь частично.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» является участником сетевой программы по обеспечению в Новосибирской области подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным рабочим профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по области профессиональной деятельности «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (далее – перечень ТОП-50), в рамках совместной реализации «Программы модернизации системы профессионального образования Новосибирской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО». Опыт участия колледжа в региональном отраслевом взаимодействии, безусловно, положителен и эффективен. Участие в данном проекте позволило начать реализацию обучения по специальностям и профессиям из ТОП-50 на достаточно высоком уровне.

Колледж является Региональным центром компетенций (РКЦ) по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». В 2017 и 2018 годах колледж выиграл конкурс на право обучения по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Токарь-универсал» и «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». За два года по данной Программе повысили свою квалификацию 200 преподавателей и мастеров производственного обучения из различных регионов России.

По итогам 2017 года Союзом Ворлдскиллс Россия колледж вошел в ТОП-100 лучших образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

1. Образовательная деятельность

Сильными сторонами колледжа являются:

- удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (94,87%);
- удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, реализуемым по ФГОС СПО четвертого поколения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (9,03%);
- число поданных заявлений о приеме на обучение по программам СПО в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) (125,48);
- в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (130,30);
- в том числе по профессиям и специальностям, реализуемым по ФГОС СПО четвертого поколения (126,92);



- в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-Регион (126,92).

Слабые стороны:

- удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (3,32%);
- удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (0%);
- удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО, имеющих средний балл аттестата не менее 4-х баллов (0%).

2. Международная деятельность

Сильные стороны:

- удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент) (5,89%);
- удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент) (5,89%).

Слабые стороны:

- удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (0%);
- удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент) (0%).

3. Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО

Сильные стороны:

- численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (4 чел.);
- численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (2 чел.);
- удельный вес получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по программам СПО (100%);
- удельный вес численности студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО из перечня ТОП-50 (0,72%);
- удельный вес численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО (3,99%);
- удельный вес численности успешно сдавших демонстрационный экзамен в общей численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО (100%).

Слабые стороны:



- удельный вес численности студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО реализуемым по ФГОС СПО четвертого поколения, из перечня ТОП-Регион (0%);
- удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО (0%).

4. Инфраструктура

Сильные стороны:

- доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации (3,98%);
- доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации (22,66%);
- удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования (21,09%);
- площадь общежитий образовательной организации в расчете на 100 студентов приведенного контингента (977,33%);
- число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности (37,78);
- общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющих на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента СПО (приведенного контингента) (17,30 кв.м);
- стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации программ СПО, в расчете на численность студентов СПО (109,11 тыс. руб).

Слабые стороны:

- удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (0%);
- доля расходов, осуществляемые за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования (0%);
- удельный вес стоимости машин и оборудования, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет (0%);
- доля доходов от деятельности по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса в общих средствах, полученных от всех видов образовательной деятельности (0%).

5. Финансово-экономическая деятельность

Сильные стороны:

- отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона (117,39%);
- доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на 1 педагогического работника (49,09 тыс. руб.);



- доход организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на численность студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам СПО (110,61 тыс. руб.);
- объем средств направленных на выплату стипендии (за исключением государственной социальной стипендии) в расчете на 1 студента, получающего стипендию, обучающегося по программе среднего профессионального образования (13,07 тыс. руб.).

Слабые стороны (в разрезе региона):

- доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на 1 педагогического работника (49,09 тыс. руб.);
- доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности (2,21%).

6. Кадровый состав

Сильная сторона:

- удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях (13,64%).

Слабые стороны:

- удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (0%);
- доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения (0%);
- удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий (0%);
- удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, приведенной к числу ставок (0%).

7. Трудоустройство выпускников образовательных программ СПО

Сильные стороны:

- отношение средней заработной платы выпускников профессий и специальностей СПО к средней заработной плате по экономике региона (84,97%);
- средняя заработная плата выпускников профессий и специальностей СПО (24,61 тыс. руб.).

Слабая сторона:

- удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в



общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (5,00%).

8. Реализация программ ДПО

Сильные стороны:

- доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения (10,16%);
- удельный вес обученных по программам повышения квалификации в численности обученных в образовательной организации по программам ДПО (69,26%);
- удельный вес обученных по программам профессиональной переподготовки в численности обученных в образовательной организации по программам ДПО (30,74%);
- среднегодовой контингент обученных по программам ДПО в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент) (7,62%).

Слабые стороны:

- удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки (0%);
- доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения (0%).

9. Социальная ответственность

Сильная сторона:

- доля студентов, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджетной системы РФ (18,58%).

Слабые стороны:

- удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения (0%);
- удельный вес численности педагогических работников, прошедших в предыдущем учебном году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности педагогических работников (0%);
- затраты на реализацию внеучебной воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов очной формы обучения (0 тыс. руб.).

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и	1. 100%-е выполнение КЦП	10	1. Высокая конкуренция с другими ПООУ региона	9



	дополнительных образовательных программ)	2. Обучение по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50	8	2. Отсутствие ДОТ	10
			8	деятельности	10
		3. Успешные выступления студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на различных уровнях	7	3. Слабое знание русского языка у иностранных студентов из «ближнего зарубежья»	7
		4. Участие в апробации пилотного проекта по применению ДЭ в качестве одной из форм ГИА	9	4. Большой отсев студентов из числа иногородних	8
		5. Наличие развитой системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки взрослого населения	6	5. Неготовность работодателей заключать с колледжем договоры на целевое обучение	6
		6. Возможность освоения студентами колледжа дополнительных профессиональных квалификаций	5	6. Недостаточная информатизация образовательного процесса	5
		7. Наличие в колледже службы социальной поддержки обучающихся (выплата стипендий, льготы отдельным категориям обучающихся и т.д.)	4	7. Большое количество студентов, проживающих в общежитии	4
2.	Кадровый потенциал	1. Систематическое повышение квалификации педагогов		1. Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному развитию своей профессиональной деятельности	
		2. Низкая текучесть кадров	10	2. Отсутствие педагогического образования и опыта представителей	8



				работодателей, участвующих в образовательном процессе	
		3. Приток молодых специалистов	9	3. Отсутствие у педагогических работников навыков проектной деятельности	9
3.	Финансы	1. Стабильное финансирование из регионального бюджета	10	1. Недостаточное финансирование на развитие и модернизацию учебно-материальной базы	10
		2. Имеется внебюджетная деятельность по предоставлению платных образовательных услуг	9	2. Нестабильная внебюджетная деятельность колледжа	8
4.	Материально-техническая база	1. Современные мастерские и лаборатории по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Аддитивные технологии»	9	1. Требуется модернизация мастерская «Работы на универсальных станках»	9
		2. Имеется аккредитованный СЦК по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	10	2. Отсутствуют мастерские по компетенциям «Промышленная механика и монтаж» и «Реверсивный инжиниринг»	10
		3. Аккредитован ЦПДЭ по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	8	3. Недостаточное использование материально-технической базы в форме сетевого взаимодействия	8
5.	Менеджмент	1. Устойчивая репутация и имидж колледжа	9	1. Отсутствие четко сформулированного направления стратегического	7



				развития	
		2. Позиция признанного лидера рынка образовательных услуг	7	2. Недостаток ключевых навыков и компетенции	8
6.	Маркетинг	1. Продвижение услуг колледжа через участие в ярмарках учебных мест, ярмарках вакансий, днях открытых дверей и т.д.	7	1. Отсутствие фирменного бренда и единого стиля	10
		2. Наличие публикаций в СМИ	6	2. Недостаточное и несвоевременное размещение информации на сайте колледжа	4
		3. Реклама колледжа в сувенирной продукции с логотипом колледжа	8	3. Отсутствие официально зарегистрированного логотипа колледжа	9
7.	Инфраструктура	1. Наличие общежития для иногородних студентов	10	1. Старение и физический износ зданий, требующих значительных капитальных вложений в ремонт	9
		2. Наличие столовой (обеспечение горячим питанием)	8	2. Отсутствие теплых переходов между корпусами колледжа	10
		3. Наличие доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	7	3. Отсутствие возможности организации доступной среды в общежитии	7
		4. Сосредоточенность всех объектов колледжа в одном месте («Студенческий городок»)	9	4. Наличие посторонних жилых зданий на территории колледжа	8



8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Наличие РПСВ по направлению «Промышленные и инженерные технологии»	9	1. Слабое взаимодействие между участниками РПСВ в вопросах использования учебно-материальной базы, повышения квалификации педагогических работников	9
		2. Предоставление работодателями-социальными партнерами мест прохождения практик и трудоустройства	8	2. Отсутствие у предприятий четкого прогноза в кадрах	10
		3. Наличие совместных проектов по профориентационной работе с общеобразовательными школами	7	Слабая заинтересованность школ Калининского района в участии в движении Джуниорскиллс	8

Таблица 1.2.1.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. 100%-е выполнение КЦП	1. . Отсутствие ДОТ
2. Низкая текучесть кадров	2. Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному развитию своей профессиональной деятельности
3. Стабильное финансирование из регионального бюджета	3. Недостаточное финансирование на развитие и модернизацию учебно-материальной базы
4. Имеется аккредитованный СЦК по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	4. Отсутствуют мастерские по компетенциям «Промышленная механика и монтаж» и «Реверсивный инжиниринг»
5. Аккредитован ЦПДЭ по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	5. Отсутствие фирменного бренда и единого стиля
6. Наличие общежития для иногородних студентов	6. Отсутствие теплых переходов между корпусами колледжа
7. Участие в апробации пилотного проекта по применению ДЭ в качестве одной из форм ГИА	7. Отсутствие у предприятий четкого прогноза в кадрах
8. Приток молодых специалистов	8. Высокая конкуренция с другими ПОУ региона Высокая конкуренция с другими ПОУ региона
9. Имеется внебюджетная деятельность	9. Отсутствие у педагогических работников



по предоставлению платных образовательных услуг	навыков проектной деятельности
10. Современные мастерские и лаборатории по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Аддитивные технологии»	10. Недостаточное финансирование на развитие и модернизацию учебно-материальной базы
11. Устойчивая репутация и имидж колледжа	11. Требуется модернизация мастерская «Работы на универсальных станках»
12. Сосредоточенность всех объектов колледжа в одном месте («Студенческий городок»)	12. Недостаток ключевых навыков и компетенции (слабый менеджмент)
13. Наличие РПСВ по направлению «Промышленные и инженерные технологии»	13. Отсутствие официально зарегистрированного логотипа колледжа
14. Предоставление работодателями-социальными партнерами мест прохождения практик и трудоустройства	14. Старение и физический износ зданий, требующих значительных капитальных вложений в ремонт
15. Наличие столовой (обеспечение горячим питанием)	15. Слабое взаимодействие между участниками РПСВ в вопросах использования учебно-материальной базы, повышения квалификации педагогических работников
16. Реклама колледжа в сувенирной продукции с логотипом колледжа	16. Большой отсев студентов из числа иногородних
17. Позиция признанного лидера рынка образовательных услуг	17. Отсутствие педагогического образования и опыта представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе
18. Аккредитован ЦПДЭ по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	18. Нестабильная внебюджетная деятельность колледжа
19. Систематическое повышение квалификации педагогов	19. Недостаточное использование материально-технической базы в форме сетевого взаимодействия Недостаточное использование материально-технической базы в форме сетевого взаимодействия Недостаточное использование материально-технической базы в форме сетевого взаимодействия Недостаточное использование материально-технической базы в форме сетевого взаимодействия
20. Обучение по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50	20. Слабая заинтересованность школ Калининского района в участии в движении Джуниорскиллс
21. Наличие совместных проектов по профориентационной работе с общеобразовательными школами	21. Наличие посторонних жилых зданий на территории колледжа Наличие посторонних жилых зданий на территории колледжа
22. Наличие доступной среды для	22. Отсутствие возможности



инвалидов и лиц с ОВЗ	организации доступной среды в общежитии Отсутствие возможности организации доступной среды в общежитии
23. Продвижение услуг колледжа через участие в ярмарках учебных мест, ярмарках вакансий, днях открытых дверей и т.д. Продвижение услуг колледжа через участие в ярмарках учебных мест, ярмарках вакансий, днях открытых дверей и т.д.	23. Отсутствие четко сформулированного направления стратегического развития
24. Успешные выступления студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на различных уровнях	24. Слабое знание русского языка у иностранных студентов из «ближнего зарубежья»

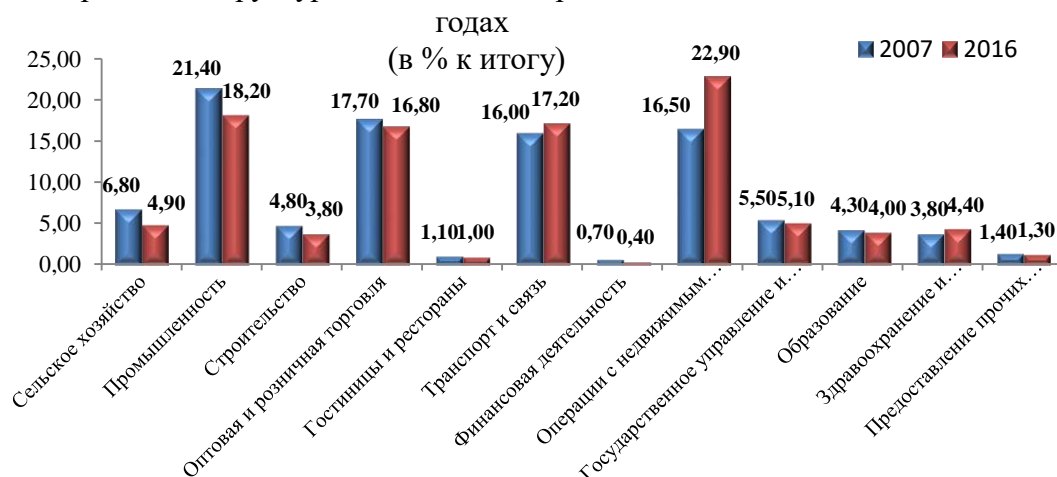
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого взаимодействия, вызовы для ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Новосибирской области

Основные виды экономической деятельности региона

Экономика Новосибирской области является достаточно диверсифицированной, в ней представлены все виды экономической деятельности.

Отраслевая структура ВРП Новосибирской области 2007, 2016



Среди приоритетных направлений развития Новосибирской области следует выделить операции с недвижимым имуществом, аренду и предоставление услуг, в том числе научные исследования и разработки, транспорт и связь, оптовую и розничную торговлю, а также обрабатывающие производства.



В последние годы политика федерального центра и действия органов власти Новосибирской области по повышению заработной платы работников бюджетной сферы позволили снизить дифференциацию населения по доходам. Заработная плата в бюджетной сфере региона составляет более 90% от средней по области. Тем не менее, в области сохраняются значительные межотраслевые и межсекторные различия в оплате труда. Традиционно высокая заработная плата в большинстве отраслей реального сектора экономики – базовых и высокотехнологичных отраслях промышленности, строительстве, транспорте и связи, а также в сфере финансов, государственного управления. Тогда как заработная плата в отраслях, обеспечивающих массовую занятость, а также в сферах, непосредственно работающих на формирование и развитие человеческого потенциала – в образовании, здравоохранении, культуре и других отраслях, предоставляющих социальные услуги, составляет от 50 до 80% от средней зарплаты по области.

За период с 2007 года по 2017 год среднемесячный номинальный размер заработной платы работников предприятий и организаций Новосибирской области увеличился в 2,7 раза, составив в 2017 году 32287 рублей. При этом реальный размер заработной платы с учетом роста потребительских цен в области за этот период увеличился в 1,4 раза.

Основным источником обеспечения благосостояния населения Новосибирской области является развитый рынок труда, предлагающий населению возможность реализации своих профессиональных знаний и навыков и получения материального вознаграждения, соответствующего качеству и количеству затраченного труда.

Новосибирская область объективно характеризуется сегодня мощным научно-образовательным, инновационным потенциалом. Новосибирские ученые составляют 5% всего российского научного сообщества и почти половину числа ученых в Сибири. Цитируемость научных публикаций новосибирских исследователей в среднем в 2-3 раза выше средних показателей соседних регионов. Качество научных исследований в некоторых ключевых областях, например в физических науках, по объективным показателям уже сегодня находится на мировом уровне. Вместе с тем в регионе отмечается низкий спрос на инновации, в том числе по причине низкой платежеспособности основных заказчиков регионального рынка и низкой восприимчивости реального сектора экономики к инновациям.

Промышленный комплекс Новосибирской области занимает ведущее положение в экономике Новосибирской области. На долю промышленности приходится 18,2% валового регионального продукта области; четвертая часть инвестиций в основной капитал; 19,4% от численности всех работников, занятых в экономике Новосибирской области. В структуре поступлений налоговых платежей во все уровни бюджетов РФ доля поступлений промышленных организаций составляет более 30%.

Основу промышленного комплекса Новосибирской области составляют крупные и средние организации, на долю которых приходится более 80% отгруженных промышленных товаров собственного производства. Малыми предприятиями произведено около 20% промышленной продукции.

Объем промышленного производства в Новосибирской области за последние десять лет в сравнении с 2007 годом в текущих ценах вырос в 2,6 раза.

Особое внимание в регионе уделяется развитию агропромышленного комплекса. Географическое положение Новосибирской области обуславливает ее континентальный климат, поэтому развивать сельское хозяйство области приходится в зоне рискованного земледелия. Производство продукции растениеводства находится в сильной зависимости от погодных условий. Несмотря на природные капризы, население области полностью обеспечено зерном и зернопродуктами, картофелем и овощами местного производства, молочными и мясными продуктами, яйцами.



В Новосибирской области отмечается высокая предпринимательская активность. На территории региона на начало 2018 года по данным Единого реестра субъектов МСП зарегистрировано свыше 146 тысяч субъектов МСП (с учетом индивидуальных предпринимателей).

Продолжают укрепляться позиции Новосибирской области как делового и торгово-логистического центра. На начало 2018 года финансово-кредитная система региона представлена 6 кредитными организациями (в том числе 2 небанковскими), 41 филиалом иногородних кредитных организаций, 625 структурными подразделениями.

В регионе сохраняется высокий уровень потребительской активности. Среди регионов СФО Новосибирская область стабильно занимает второе место по обороту розничной торговли после Красноярского края.

Растет обеспеченность инфраструктурой: произошло кратное увеличение плотности автомобильных дорог с твердым покрытием. Пассажирские авиаперевозки выросли в 4 раза. Значительно сократилась доля аварийного и ветхого жилья. Успешно решается проблема обеспеченности жильем. Обеспеченность жильем и его доступность для населения напрямую влияют на качество жизни, сказываются на темпах прироста населения, отражаются на его экономической культуре. По масштабам жилищного строительства Новосибирская область уверенно лидирует среди других регионов Сибири, город Новосибирск является одним из лидеров среди муниципальных образований РФ.

Инвестиционный климат региона

За последние десять лет в экономику региона удалось привлечь более 1531 млрд. рублей инвестиций. Удалось достичь высокого уровня инвестиционной привлекательности. Новосибирская область единственная из СФО занимает место в двадцатке лидеров Национального рейтинга состояния инвестиционного климата, демонстрируя позитивную динамику (перейдя с 57 места в 2007 году на 19 место в 2017 году). При этом в сопоставимых ценах рост инвестиций составил 95,3% к уровню 2007 года. В Новосибирской области инвестиционная активность в последние годы имеет отчетливую тенденцию к снижению, доля инвестиций в ВРП сократилась с 24,5% в 2007 году до 15% в 2016 году. Сохраняется низкий уровень привлеченных иностранных инвестиций, по итогам 2016 года объем прямых иностранных инвестиций в 6 раз ниже среднего значения по стране. Область остро ощущает недостаток в инвестициях, особенно направленных на обновление основных фондов (коэффициент износа основных фондов по состоянию на начало 2017 года составил 44,9%, в 2008 году – 44%).

Миграционная политика региона

Миграция населения влияет на все стороны жизни человека – экономическую, социальную, культурную, политическую. Новосибирская область является приграничным районом, что накладывает на нее дополнительные обязательства по обеспечению национальной и экономической безопасности. Миграционный поток Новосибирской области складывается из трех составляющих: миграции с регионами Российской Федерации, миграции со странами СНГ и миграции со странами дальнего зарубежья.

Миграционную политику, фактически проводимую в Новосибирской области, можно условно разделить на две составляющих: политику, в отношении соотечественников по Государственной программе по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденную указом Президента РФ от 22 июня 2006 г. № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию



соотечественников, проживающих за рубежом» (с изменениями от 10 марта, 30 июня 2009 г., 12 января 2010 г.), и политику по борьбе с «утечкой умов».

В основные программные мероприятия входит: оказание содействия в жилищном обустройстве переселенцев (без предоставления жилья в собственность), решение вопросов правового статуса, оказание содействия в трудоустройстве, профессиональная и социальная адаптация участников программы и членов их семей, социальная поддержка и предоставление государственных социальных гарантий. По профессиональному статусу специалисты высокого уровня квалификации (главные экономисты, главные инженеры, руководители подразделений, инженеры, дизайнеры, главные специалисты) составляют среди прибывших участников программы около 25 %. Специалисты среднего уровня квалификации (экономисты, мастера, медицинские работники, работники образования и т.д.) – 23 %, служащие (администратор, торговый агент, секретарь и т. д.) – 5 %, квалифицированные рабочие – 40 %.

Второе направление миграционной политики Новосибирской области – борьба с «утечкой умов», причем данное понятие рассматривается достаточно широко: Новосибирская область позиционирует себя как центр науки в Сибири, центр инновационных технологий, поэтому администрация области проводит политику, направленную на развитие научного потенциала области и борьбу с переходом научных работников в коммерческую сферу, переезд их в другие регионы России, а также за рубеж. Меры, направленные на реализацию данного направления;

- решение жилищной проблемы молодых ученых с помощью программы строительства коттеджного поселка;

- для закрепления молодых специалистов в области и предотвращения их миграции в другой регион по причине отсутствия работы Департаментом труда и занятости Новосибирской области проводится план мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников и студентов старших курсов. Осуществляются следующие мероприятия: ярмарка вакансий, день открытых дверей службы занятости, презентация организаций с участием работодателей, подбор работников для организаций по заявке работодателей, день карьеры, тренинги, направленные на успешное трудоустройство, оценка профессиональной компетенции выпускников, семинар по социальной адаптации молодежи на рынке труда области, тестирование выпускников. В период реализации Плана в районных отделах центра занятости населения г. Новосибирска функционируют «Часы приема выпускников»

Третьим и основным направлением миграционной политики проводимой в Новосибирской области, должна стать политика в отношении внутренней миграции. Строительство Технопарка в Новосибирской области в будущем потребует 10 тысяч новых высококвалифицированных специалистов. Новосибирск, позиционируя себя как центр инновационных научных разработок в России, может активно привлекать высококвалифицированные научные кадры из центральных регионов России, однако данная программа требует всестороннего осмысления и глубокой проработки мотивационных факторов.

Географическое расположение региона

Новосибирская область расположена в географическом центре России. Территория области площадью 178 тыс. кв. км простирается более чем на 600 км с запада на восток и на 400 км с юга на север. Область граничит на севере с Томской областью, на юго-западе – с Республикой Казахстан, на западе – с Омской областью, на юге – с Алтайским краем, на востоке – с Кемеровской областью. Административный центр – город Новосибирск, расположен на берегах Оби, рядом с Новосибирским водохранилищем (в 3191 км к востоку от Москвы). На 1 января 2018 года население Новосибирской области составляет



2 788,8 тыс. человек (1,9% населения РФ), из которых 58% (1612,8 тыс. человек) проживает в городе Новосибирске – административном центре.

Кадры для экономики

Основным источником обеспечения благосостояния населения Новосибирской области является развитый рынок труда, предлагающий населению возможность реализации своих профессиональных знаний и навыков и получения материального вознаграждения, соответствующего качеству и количеству затраченного труда. Наличие необходимых трудовых ресурсов, соответствующих текущим и перспективным потребностям экономики региона, является одним из ключевых факторов развития региона.

Обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики, создание условий для привлечения и адаптации в Новосибирской области высококвалифицированных трудовых ресурсов, повышение территориальной и профессиональной мобильности трудоспособного населения – важные направления социально-экономического развития Новосибирской области.

Ежегодно в области проводится мониторинг кадровой потребности организаций, на основе которого формируется прогноз на семь лет. Мониторингом охватывается около 10 тыс. организаций региона, при формировании прогноза учитываются оценки специалистов и экспертов. Прогнозная потребность экономики Новосибирской области в кадрах на период до 2030 года составит более 288 тыс. человек, в том числе 79% – это специалисты со средним профессиональным образованием, 21% – ожидаемая потребность в специалистах с высшим образованием.

Кадровая потребность будет обеспечиваться путем формирования кадрового потенциала в сфере образования, а также путем добровольного переселения в Новосибирскую область квалифицированных соотечественников, проживающих за рубежом. За 10 лет в Новосибирскую область уже переехали более 36 тыс. соотечественников, из них более 70% в трудоспособном возрасте. Более половины прибывших соотечественников имеют высшее или незаконченное высшее образование, треть – среднее профессиональное образование. Средний возраст прибывших составляет 33-35 лет. Приоритетом этого направления является привлечение в регион образованной молодежи, талантливых людей.

В рамках регионального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда» предусмотрено создание системы обучения и переподготовки работников, участвующих в программах повышения производительности труда на предприятиях базовых несырьевых отраслей экономики: обрабатывающих производств, сельского хозяйства, транспортировки и хранения, строительства. Работники предприятий – участников проекта пройдут обучение, отвечающее потребностям работодателей – участников проекта и соответствующее целям по повышению производительности труда.

Цель: создание условий для максимальной реализации трудового потенциала, обеспечения эффективной занятости граждан.

Задачи и основные направления деятельности:

1. Обеспечить эффективную занятость и совершенствовать систему содействия занятости населения:

совершенствование системы содействия занятости населения, модернизация центров занятости населения, повышение квалификации и мотивации персонала центров занятости;

вовлечение в сферу занятости экономически неактивного населения



- трудоспособного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие гражданам, прежде всего сельским жителям, в организации предпринимательской деятельности и самостоятельной занятости;
- совершенствование работы интерактивного портала службы занятости населения Новосибирской области по приему сведений от работодателей об имеющихся вакансиях;
- расширение практики применения гибких, нестандартных форм занятости для разных групп населения, формирование специализированных банков вакансий с гибкими формами занятости;
- усиление взаимодействия с органами медико-социальной экспертизы, органами местного самоуправления, внебюджетными фондами, общественными организациями и работодателями по решению проблемы трудоустройства граждан с инвалидностью.
2. Содействовать улучшению условий и охраны труда, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности:
- организация мониторинга и контроля уровня профессиональной заболеваемости, производственного травматизма и смертности на производстве;
- проведение специальной оценки условий труда, повышение уровня знаний в области охраны труда руководителей и специалистов организаций.
3. Обеспечить регион высококвалифицированными профессиональными кадрами, баланс спроса и предложения на рынке труда Новосибирской области в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики:
- формирование прогноза перспективной потребности в рабочих кадрах и специалистах с учетом потребностей экономики, реализации инвестиционных проектов, модернизации производства;
- содействие кадровому обеспечению организаций, в том числе организаций, реализующих инвестиционные проекты и программы технологической и технической модернизации производства;
- совершенствование методик прогноза потребности в кадрах, в том числе на основе перехода от профессионального к компетентностному подходу;
- содействие трудоустройству на первое рабочее место выпускников профессиональных образовательных организаций;
- повышение территориальной и профессиональной мобильности трудовых ресурсов, разработка системы мер по привлечению из других регионов высококвалифицированных кадров и специалистов;
- содействие добровольному переселению в Новосибирскую область соотечественников, проживающих за рубежом;
- подготовка высококвалифицированных кадров, в том числе в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, открытие новых магистерских и дополнительных образовательных программ, включая программы по подготовке кадров для цифровой экономики.
4. Повысить качество предоставления услуг в сфере содействия занятости населения в Новосибирской области, в том числе услуг по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования:
- оказание помощи по профессиональной ориентации выпускников школ и ищущих работу граждан;
- обеспечение высокой эффективности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования незанятых граждан;
- профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи на рынке труда.
- Обеспечение эффективной трудовой занятости населения в Новосибирской области будет реализовываться в рамках:



национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; государственных программ Новосибирской области, направленных на: содействие занятости населения Новосибирской области, оказание содействия добровольному переселению в Новосибирскую область соотечественников, проживающих за рубежом.

По итогам исследований на основе макроэкономической методики прогнозирования с учетом опросов работодателей определен набор востребованных профессий в экономике Новосибирской области на период 2019-2030 годов.

Среди рабочих и служащих, имеющих подготовку по программам среднего профессионального образования, рынок труда региона испытывает наибольшую потребность в слесарях (слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, слесарь по ремонту подвижного состава, слесарь – ремонтник, слесарь механосборочных работ, слесарь по ремонту автомобилей), водителях (водитель автомобиля, водитель троллейбуса, водитель трамвая), операторах (оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, оператор машинного доения, оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок, оператор станков с программным управлением), воспитателях, машинистах (машинист электровоза, машинист (кочегар) котельной, машинист крана (крановщик), машинист электропоезда, машинист бульдозера, машинист экскаватора), поварах, электромонтерах, техниках, фельдшерах, трактористах, электрогазосварщиках, механиках, продавцах, токарях и других.

В разрезе видов экономической деятельности специалисты со средним профессиональным образованием в большей степени востребованы в обрабатывающих производствах, в организациях, осуществляющих деятельность по транспортировке и хранению, в области здравоохранения, на предприятиях сельского, лесного хозяйства, в сфере образования.

В общем объеме заявленной работодателями потребности в кадрах около 4% специалистов и рабочих кадров потребуется для обеспечения вновь создаваемых рабочих мест, в том числе в рамках реализации инвестиционных проектов. Инициаторами инвестиционных проектов заявлена потребность в таких специалистах как операторы (технологических установок, автоматических и полуавтоматических линий станков и установок и других), слесари (ремонтники, механосборочных работ, по ремонту технологических установок, сборщики и другие), фасовщицы, водители погрузчика, заведующие (складом, хозяйством), официанты, менеджеры, укладчики-упаковщики.

Образование в регионе

В Новосибирской области сформирована высокоразвитая система общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

В области действует система генерации знаний и инноваций, имеется 50-летний опыт отбора и обучения одаренных детей, создана многопрофильная система подготовки высококвалифицированных кадров.

Для наиболее эффективного использования потенциала сферы образования необходима разработка и внедрение программы модернизации профессиональных образовательных организаций, которая позволит сбалансировать региональный рынок труда и адаптировать систему профессионального образования под развитие максимально широкого спектра новых компетенций, взаимодействие с работодателями по реализации совместных отраслевых проектов по подготовке высококвалифицированных кадров.

В этих целях формирование контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет



бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области на очередной учебный год необходимо осуществлять на основе результатов регионального прогноза кадровой потребности на среднесрочный период с учетом развития приоритетных отраслей экономики области.

В процессе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена будут активно использоваться цифровые технологии, современное оборудование, новые формы и методы обучения. Будет обеспечена приоритетность модернизации профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственного профиля, что снизит отток абитуриентов из сельской местности и будет способствовать закреплению молодых специалистов на селе.

Основные проблемы системы среднего профессионального образования Новосибирской области: изношенность зданий и необходимость модернизации материально-технической базы образовательных организаций, недостаточное развитие профессиональных образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, снижающаяся численность выпускников школ в отдельных поселениях, низкая активность (заинтересованность) работодателей при реализации проектов по подготовке высококвалифицированных кадров, отсутствие на территории Новосибирской области специализированной выставочной площадки для организации и проведения мероприятий по профессиональному мастерству регионального и российского масштаба.

Цель: формирование условий для развития высокоэффективной образованной личности, конкурентоспособной на рынке труда.

Задачи и основные направления деятельности:

1. Обеспечить эффективное развитие в Новосибирской области конкурентоспособного научно-образовательного комплекса и создать условия для его расширенного воспроизводства:

развитие непрерывного образования в системе «школа – колледж – вуз – предприятие», формирование научно-производственных образовательных консорциумов во всех приоритетных отраслях экономики, научно-образовательных кластеров;

создание системы профориентации различных категорий граждан: обучение школьников «первой профессии», обновление компетенций взрослого населения (по «аналоговым» и цифровым профессиям), развитие олимпиадных форм и профессиональных конкурсов (движение «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс» и другие), закрепление лучших представителей и выпускников в системе профессионального образования;

привлечение бакалавров, магистров и аспирантов образовательных организаций высшего образования к проблематике социально-экономического развития Новосибирской области и ее отдельных аспектов через создание и ежегодное обновление открытого перечня рекомендуемых органами государственной власти Новосибирской области тем исследований;

подготовка на базе образовательных организаций высшего образования педагогических, научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования;

совершенствование деятельности организаций, работающих в сфере подготовки кадров для региональной экономики, с учетом диагностики, прогноза и форсайта сферы образования;

совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи;

совершенствование кадрового потенциала отрасли образования;

организация подготовки кадров в рамках реализации системы целевого обучения для социально-экономического развития региона;

создание равных возможностей развития для детей с ограниченными



возможностями здоровья, инвалидностью;

развитие системы воспитания, ориентированной на социализацию личности детей и молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития;

формирование системы государственно-общественного управления системой образования;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

2. Создать в Новосибирской области конкурентоспособную систему среднего профессионального образования, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:

модернизация профессионального образования и подготовка кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным, новым и перспективным для региона профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион);

формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для обучения студентов и оценки их квалификаций по стандартам «Ворлдскиллс»;

создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

обеспечение «равных возможностей» получения среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области;

формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, в том числе в формате «Ворлдскиллс»;

модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

3. Повысить уровень профессиональной подготовки педагогических работников, престиж профессии учителя:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

непрерывное повышение квалификации педагогических работников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и на базе центров технологической поддержки образования;

развитие региональной системы методической поддержки педагогических работников, в том числе путем формирования профессиональных сообществ с применением сети «Интернет», объединяющих не менее 60% от общего числа работников;

развитие системы целевого обучения студентов по программам подготовки педагогических кадров;

реализация комплекса мер по популяризации и повышению престижа профессии

учителя, в том числе мер поддержки молодых учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими образовательными результатами;
повышение уровня профессиональных компетенций управленческих команд общеобразовательных организаций.

Реализация задач и основных направлений деятельности в сфере образования будет осуществляться в рамках:

национального проекта «Образование» в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», включающего в себя региональные составляющие: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого»;

государственных программ Новосибирской области, направленных на:
развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области;

развитие среднего профессионального образования Новосибирской области;
участия Новосибирской области в проектах федерального уровня («Вузы как центры пространства создания инноваций», «Рабочие кадры для передовых технологий», «Доступное дополнительное образование для детей», «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», «Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации»);

региональных проектов, реализуемых в рамках государственных программ Новосибирской области («Сетевая дистанционная школа», «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», «Создание современной образовательной среды для школьников», «Современная цифровая образовательная среда в Новосибирской области», «Гуманитарный технопарк», «Лидеры нового поколения», «Образование Новосибирской области – 2035», «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного направлений»).

Результатом реализации стратегии в сфере образования станет достижение следующих значений показателей по инновационному сценарию к 2030 году:

количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям (Топ–50) возрастет в 1,4 раза по сравнению с 2018 годом;

количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам «Ворлдскиллс», возрастет в 2,5 раза по сравнению с 2018 годом.

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	Перспективная экономическая специализация, включающая следующие отрасли: добыча полезных ископаемых; обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели; производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов;



		<p>производство бумаги и бумажных изделий;</p> <p>производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования;</p> <p>производство кожи и изделий из кожи;</p> <p>производство компьютеров, электронных и оптических изделий; производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях;</p> <p>производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки;</p> <p>производство металлургическое;</p> <p>производство напитков;</p> <p>производство пищевых продуктов;</p> <p>производство прочей неметаллической минеральной продукции;</p> <p>производство прочих готовых изделий;</p> <p>производство прочих транспортных средств и оборудования;</p> <p>производство резиновых и пластмассовых изделий;</p> <p>производство химических веществ и химических продуктов;</p> <p>производство электрического оборудования;</p> <p>растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях;</p> <p>деятельность полиграфическая и копирование носителей информации;</p> <p>деятельность в области информации и связи;</p> <p>деятельность профессиональная, научная и техническая;</p> <p>транспортировка и хранение.</p>
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	Южно-Сибирский макрорегион, включающий Республику Алтай, Алтайский край, Кемеровскую область, Новосибирскую область, Омскую область, Томскую область
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента	Да



	ежегодно	
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	Нет
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно	Нет
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	Нет
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	Да, г. Новосибирск - г. Кольцово г. Новосибирск - г. Кольцово
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	Нет
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации	Да, субъект Российской Федерации, граничащий со странами, входящими в Евразийский экономический союз Субъекты Российской Федерации, граничащий со странами, входящими в Евразийский экономический союз

Вывод к таблице 1.3.1.: Перспективная экономическая специализация, включающая такие отрасли, как производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования, и производство машин и оборудования, не включенных в другие

группировки, предполагает подготовку кадров для этих отраслей, что является основным видом деятельности колледжа. Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации обеспечит региону возможность промышленного роста.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	1. Осуществление диверсификации промышленного развития на основе детерминирования «точек экономического роста» в регионе	1. Высокая ставка рефинансирования, ограничивающая доступ к кредитным и инвестиционным ресурсам
		2. Наличие свободных рынков для организации и ведения бизнеса (финансовый рынок, фондовый рынок, логистика)	2. Угроза роста технического и технологического отставания многих производств от конкурентов в России и, особенно, за рубежом
		3. Наличие возможности для реализации государственно-частного партнерства	3. Сохранение энергетической, сырьевой направленности экономики, отсутствие новой индустриализации
		4. Масштабное и системное привлечение инвестиций в экономику региона	4. Риск снижения темпов экономического роста в ведущем секторе экономики: машиностроение и металлообработка
		5. Повышение конкурентоспособности продукции, товаров и услуг региональных товаропроизводителей на основе развития высоких технологий и инноваций	5. Разрушение научно-технического потенциала и деиндустриализация экономики
		6. Наличие свободных производственных площадок для инвестирования	6. Спад производства и потеря внутреннего рынка
		7. Модернизация существующих предприятий, внедрение	7. Территориальные диспропорции в размещении



		инновационных технологий, сокращение издержек, ресурсосбережение и повышение добавленной стоимости, обеспечивающие конкурентоспособность продукции и рост экспорта	производительных сил
		8. Использование резервов мощностей в промышленности с целью повышения объемов производства	8. Преобладание в структуре промышленного производства продукции добывающих отраслей
		9. Формирование траектории устойчивого экономического роста	9. Отсутствие интегрированных комплексов с полным циклом производства - от добычи до выпуска продукции с высокой степенью товарной готовности
		10. Высокая степень заинтересованности руководства администрации региона в достижении положительных результатов в социально-экономическом развитии региона	10. Высокий уровень износа основных фондов, достигающий в отдельных отраслях 70-80%, и, как следствие, низкая конкурентоспособность выпускаемой продукции
		11. Рост деловых коммуникаций	11. Моноотраслевая структура промышленности, зависимость доходной части бюджета от одного крупного налогоплательщика
2	Политические и правовые факторы	1. Наличие политической безопасности	1. Ослабление власти формирование протестного электората (по интересам, по возрастам)
		2. Сформирована законодательная и правовая основа развития региона	2. Противостояние политических сил и различных властных структур, несоблюдение законов, регламентирующих их деятельность;



3	Научно-технические факторы	1. Создание, коммерциализация и распространение передовых производственных технологий и соответствующего им оборудования, средств оснащения и контроля	1. Техническая зависимость от какой-либо страны в отрасли экономики, имеющей стратегическую важность для развития региона
		2. Подготовка и переподготовка кадров, владеющих технологическими знаниями и навыками	2. Утрата традиционных, проверенных временем технологий
		3. Диффузия современных высоких технологий в средне- и низкотехнологичные секторы промышленности	3. Неспособность внедрить мировые передовые технологии из-за отсутствия благоприятных экономических и юридических условий и гарантий
		4. Международное сотрудничество, наличие и эффективность работы центров трансфера технологий, инжиниринговых центров, обеспечивающих привлечение и коммерциализацию технологий	4. Недостаточная правительственная защита конкретных технологий, а также Исследований и информации о генофонде населения, растений и животных и потеря научных и технологических секретов
4	Социально-демографические факторы	1. Обеспечение потребности экономики Новосибирской области в кадрах	1. Большая имущественная дифференциация населения, несущая угрозу социальной стабильности
		2. Реализация программы Новосибирской области по оказанию содействия Добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом	2. Увеличение количества иностранных граждан на территории Новосибирской области влечет рост межэтнической напряженности
		3. Содействие	3. В структуре занятости



		переселению на постоянное место жительства квалифицированных специалистов, а также иных иностранных работников, востребованных на областном рынке труда	населения – изменение в сторону непроизводительной сферы
		4. Создание условий для миграции в Новосибирскую область	4. Отсутствие мотивации к труду (темпы роста реальной заработной платы ниже
		5. Стимулирование миграции в Новосибирскую область молодежи, имеющей особо востребованные на рынке труда профессии и специальности	5. Обострение демографического спада: рост сокращения населения, продолжение оттока квалифицированных кадров
5	Социально-культурные факторы	1. Наличие возможности для развития современного туристского бизнеса за счет имеющегося потенциала историко-культурного наследия региона	1. Ограниченная доступность и невысокие гарантии качества культурных благ и услуг для возможно большего числа людей
		2. Создание системы образования и медицинской помощи, направленной на улучшение демографической ситуации на территории Новосибирской области	2. Проявления дискриминации, нарушения прав и свобод граждан на основе национальных и религиозных различий
		3. Увеличение контингента обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, располагающихся на территории Новосибирской области, из числа иностранных граждан	3. Слабые условия для стимулирования населения к творческой самореализации путем совершенствования системы культурно-просветительской работы, организации досуга и массового дополнительного художественного образования детей



6.	Природные экологические факторы	1. Гидрологические условия: обеспеченность источниками питьевого, промышленного и сельскохозяйственного водоснабжения	1. Техногенные катастрофы
		2. Удовлетворительный для проживания климат	2. Конечный характер невозобновимых природных ресурсов.
7.	Международные факторы	1. Дальнейшее развитие международных связей, стимулирование создания на территории региона иностранных и совместных предприятий предпринимателей и инвесторов	1. Транснациональный терроризм (среднероссийских)

Вывод к таблице 1.3.2.: За последние несколько лет в социально-экономическом развитии Новосибирской области произошли существенные позитивные изменения. Последовательность проводимых мероприятий обеспечила макроэкономическую стабильность в регионе. Новосибирская область вышла на траекторию устойчивого экономического роста, чему способствует выгодное географическое положение, ландшафт, земля, пригодная для инвестиций; значительные материальные ресурсы; высокий уровень предприимчивости граждан; культурное наследие, экономический, научный и интеллектуальный потенциал. Благоприятные возможности для стабильного развития региона: экономический подъем в стране; привлекательность для инвесторов; региональная интеграция. Закреплению данных тенденций мешает ряд угроз и проблем, связанных с тем, что динамика расширения рынков и масштабы экономических процессов развиваются быстрее, чем технологический, финансовый, человеческий факторы промышленных регионов, к которым можно отнести и Новосибирскую область. Регион обладает и рядом неблагоприятных (слабых) сторон: снижение численности населения, недостаточный уровень внешних инвестиционных потоков и внутренних финансовых ресурсов, медленное развитие инновационных отраслей, асимметричность развития, низкий уровень доходов населения и др. Кроме того, над регионом нависает ряд угроз: усиление конкуренции в межрегиональном развитии, снижение качества продукции за счет снижения ее себестоимости, дефицит бюджета, повышение стоимости социальных услуг с одновременным снижением их качества.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Новосибирской области

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к Стратегии социально-экономического
развития Новосибирской области на период до
2030 года

Прогноз кадровой потребности организаций Новосибирской области на 2019-2030 годы по видам экономической деятельности (на основе предложений организаций, участвующих в ежегодном мониторинге)

(человек)

Основной вид экономической деятельности организации	Всего	в том числе:																	
		по уровню образования																	
		Высшее образование									Среднее профессиональное образование								
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026-2030	Итого:	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026-2030	Итого:
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	22 649	424	261	306	348	230	230	230	1150	3 179	1 927	1 651	1 728	1 796	1 546	1 546	1 546	7 730	19 470
Добыча полезных ископаемых	1 892	4	2	3					0	9	175	370	117	141	135	135	135	675	1 883
Обрабатывающие производства	55 545	701	611	626	577	517	517	517	2585	6 651	5 416	4 216	4 409	4 037	3 852	3 852	3 852	19 260	48 894
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	10 564	175	142	150	126	122	122	122	610	1 569	846	827	760	730	729	729	729	3 645	8 995
Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	3 658	80	68	56	59	61	61	61	305	751	287	247	227	234	239	239	239	1 195	2 907
Строительство	9 991	73	74	82	69	82	82	82	410	954	744	739	761	753	755	755	755	3 775	9 037
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	14 666	513	425	325	313	296	296	296	1480	3 944	1381	1045	882	846	821	821	821	4 105	10 722
Транспортировка и хранение	45 511	242	264	246	251	267	267	267	1335	3 139	3 381	3 512	3 543	3 480	3 557	3 557	3 557	17 785	42 372
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	14 546	27	31	29	31	22	22	22	110	294	850	994	1142	1234	1254	1254	1254	6 270	14 252
Деятельность в области информации и связи	6 683	107	105	121	139	148	148	148	740	1 656	542	433	415	405	404	404	404	2 020	5 027



Деятельность финансов и страхования	154	9	3	6	5	7	7	7	35	79	9	6	6	6	6	6	6	30	75
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	1 562	31	25	24	17	15	15	15	75	217	153	120	110	106	107	107	107	535	1 345
Деятельность профессиональная, научная и техническая	8 588	502	505	521	413	422	422	422	2110	5 317	337	335	315	260	253	253	253	1 265	3 271
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	4 925	90	36	42	52	49	49	49	245	612	470	385	399	411	331	331	331	1 655	4 313
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	4 608	193	156	140	141	138	138	138	690	1 734	292	217	231	222	239	239	239	1 195	2 874
Образование	37 401	2 560	1 960	1 778	1598	1605	1605	1605	8025	20 736	1 744	1 492	1404	1297	1341	1341	1341	6 705	16 665
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	37 633	678	563	584	558	600	600	600	3000	7 183	2 613	2 880	2 695	2 534	2 466	2 466	2 466	12 330	30 450
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	3 378	209	129	153	134	150	150	150	750	1 825	188	173	132	116	118	118	118	590	1 553
Предоставление прочих видов услуг	4 510	62	74	61	72	69	69	69	345	821	294	342	284	313	307	307	307	1 535	3 689
Общий итог:	288 464	6 680	5 434	5 250	4 906	4 800	4 800	4 800	24000	60 670	21 649	19 984	19 560	18 921	18 460	18 460	18 460	92 300	227 794

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Новосибирской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова	Станочник (металлообработка), токарь на станках с ЧПУ, фрезеровщик на станках с ЧПУ, технология машиностроения	потенциальный работодатель	10	10	10
2	ОАО «Новосибирский завод химконцентратов»	Станочник (металлообработка), монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	действующий работодатель	6	8	8
3	АО «НЭВЗ-Керамикс»	Станочник (металлообработка), технология машиностроения	действующий работодатель	6	6	8
4	ОАО «Новосибирский приборостроительный завод»	Станочник (металлообработка), токарь на станках с ЧПУ, фрезеровщик на станках с ЧПУ, технология машиностроения	действующий работодатель	5	6	7
5	ФГУП НПО «Север»	Станочник (металлообработка), токарь на станках с ЧПУ, фрезеровщик на станках с ЧПУ, технология машиностроения	действующий работодатель	2	4	6
6	АО «НИИ измерительных	Станочник (металлообработка),	потенциальный работодатель	1	2	2



	приборов — Новосибирский завод имени Коминтерна»	токарь на станках с ЧПУ, фрезеровщик на станках с ЧПУ				
7	Завод металлоконструкций (строительно-производственная компания «СибПродМонтаж»)	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	потенциальный работодатель	10	12	15
8	ОАО «РЖД»	Станочник (металлообработка), сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	потенциальный работодатель	5	8	10
9.	АО «Новосибирский машиностроительный завод «Труд»	Станочник (металлообработка), монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	потенциальный работодатель	5	5	5
10.	АО «Новосибирский механический завод «Искра»	Станочник (металлообработка)	действующий работодатель	3	3	3
11.	ОАО «НЗХК-Инструмент»	Станочник (металлообработка), токарь на станках с ЧПУ, фрезеровщик на станках с ЧПУ	действующий работодатель	5	5	5
12.	АО «НЗХК-Инжиниринг»	Станочник (металлообработка), токарь на станках с ЧПУ, фрезеровщик на станках с ЧПУ	действующий работодатель	5	5	5

Вывод к таблице 1.3.3.: С ведущими работодателями Новосибирской области заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве, что является показателем того, что ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» является кадровым резервом для данных предприятий. Наличие тесных партнерских связей с работодателями позволяет реализовать различные формы взаимодействия, использовать материальную базу предприятий для освоения компетенций, востребованных в данных организациях. Но недостаточная заинтересованность в подготовке молодых



специалистов ряда малых предприятий снижает процент трудоустройства по специальности.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Новосибирской области в контексте сетевого взаимодействия

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Новосибирской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7
15.01.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	2
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2

Вывод к таблице 1.3.4.: В регионе с 2017 года ведется подготовка по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям. Обучение по ТОП-50 способствует модернизации материально-технической базы и повышению качества профессионального мастерства будущих специалистов.

Для повышения конкурентоспособности выпускников Новосибирской области необходимо ежегодно обновлять перечень профессий из ТОП-50, вводить новые, востребованные у работодателей.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Оператор станков с программным управлением	3
Сварщик	8
Токарь-универсал	4

Вывод к таблице 1.3.5.: Администрацией Новосибирской области определена необходимость взаимосвязи между потребностями рынка труда и тем количеством квалифицированных кадров, которые должны быть подготовлены в региональной системе среднего профессионального образования. Предложения органов исполнительной власти Новосибирской области по контрольным цифрам приема формируются на основе анализа рынка труда и с учетом потребностей экономики Новосибирской области в квалифицированных кадрах.

1.3. Потребность Новосибирской области в профессиях будущего

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Новосибирской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
Супервайзер оборудования	АО «Новосибирский завод химконцентратов»	1	3	5
Оператор многофункциональных робототехнических комплексов	Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова	2	2	3
Аудитор комплексной безопасности в промышленности	ОАО «Новосибирский завод химконцентратов» ОАО «Новосибирский завод химконцентратов»	1	1	1

Вывод к таблице 1.3.6.: Администрацией Новосибирской области определена необходимость взаимосвязи между потребностями рынка труда и тем количеством квалифицированных кадров, которые должны быть подготовлены в региональной системе среднего профессионального образования. Предложения органов исполнительной власти Новосибирской области по контрольным цифрам приема формируются на основе анализа рынка труда и с учетом потребностей экономики Новосибирской области в квалифицированных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

1.3. Вызовы для ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж», являются:

- усиление конкуренции между профессиональными образовательными организациями региона за привлечение абитуриентов;
- изменение ситуации на рынке труда;
- высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать образование;
- повышение требований со стороны хозяйствующих субъектов, органов государственной и муниципальной власти, работодателей к компетенциям выпускников.

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» в Новосибирской области

№	Определение	Возможности	Бальная	Угрозы	Бальная
---	-------------	-------------	---------	--------	---------



п/п	возможностей и угроз внешней среды ПОО		оценка значимости (1-10)		оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1. Заключение договоров с предприятиями на трудоустройство выпускников	9	1. Соотношения межотраслевых и внутриотраслевых сдвигов в формировании спроса на отдельные профессионально-квалификационные группы (Перекося в сторону «белых воротничков»)	4
		2. Подготовка специалистов по заявкам предприятий (ДПО и целевое обучение)	7	2. Излишне зарегулированный рынок труда (принятие нового Трудового кодекса не сделало институты рынка труда более гибкими, повышены издержки работодателей найма выпускников, дезориентация системы профессионального образования)	3
2	Факторы конкуренции	1. Участие в различных конкурсах для повышения престижа ПОУ	8	1. При высокой конкуренции с отраслевыми ПОУ колледж может потерять часть студентов, если будет низкое качество подготовки	5
		2. Мощная партнерская база (предприятия, общественные организации, школы)	9		
3	Факторы спроса на профессии будущего	1. Развитие материально-технической базы колледжа	7	1. Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности	6



				при освоении программ профессий будущего	
		2. Участие в сетевом взаимодействии по подготовке специалистов	3		
4	Экономические факторы	1. Финансирование со стороны государства позволит полноценно развить и стабилизировать подготовку специалистов	7	1. Демографический спад (особенно ощущается с выпускниками 11 классов), конкуренция с ВУЗами за абитуриентов	5
		2. Участие в программе Академгородок 2:0 (Технопарк)	4	2. Изменение курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, может привести к проблемам с финансированием, поставкой и закупкой оборудования для колледжа.	7
5	Политические и правовые факторы	1. Возможность участия в конкурсах, грантах, проектах, конференциях как на государственной основе, так и на коммерческой.	8	1. Низкое финансирование при нестабильной политической ситуации, как следствие ограниченный набор дополнительных образовательных услуг, предоставляемых студентам, использование устаревшего оборудования	6
				2. Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы усложняют работу колледжа, поскольку затрудняют прогнозирование,	7



				планирование и развитие различных сфер деятельности	
6	Научно-технические факторы	1. Переход на новые востребованные специальности и профессии (ТОП 50)	8	1. Слишком быстрый технический прогресс может затруднить обучение преподавательского состава колледжа.	7
7	Социально-демографические факторы	1. Увеличение взрослого роста населения в г. Бердске и Искитимском районе (за счет миграции и урбанизации)	6	1. Сложность обретения социального статуса и нестабильность форм занятости молодых людей	7
		2. Расширение сектора рынка труда людьми преклонного возраста (дополнительное переобучение)	4	2. Старение педагогического коллектива	4
8	Социально-культурные факторы	1. Возможность для обучающихся продолжения обучения в ВУЗе по выбранной специальности	6	1. Недостаточный размер стипендий и как следствие необходимость работать в свободное время	4
		2. Организация доступной среды для всех категорий обучающихся	4	2. Территориальное расположение колледжа	4
9	Природные и экологические факторы	1. Создание гибкой образовательной экосистемы через внедрение образовательных сервисов	4		
10	Международные факторы	1. Развитие международных связей, обмен студентами и преподавателями	3	1. Угроза терроризма	1

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Высокая конкуренция с отраслевыми	1. Внедрение проектных подходов к



<p>ПОУ (колледж может потерять часть студентов, если будет низкое качество подготовки)</p>	<p>приоритетному финансированию с целью внедрения новых образовательных технологий для достижения качественно новых результатов</p>
	<p>2. Заключение договоров с предприятиями на трудоустройство выпускников</p>
	<p>3. Подготовка специалистов по заявкам предприятий (ДПО и целевое обучение)</p>
<p>2. Рост учебной не успешности обучающихся</p>	<p>4. Внедрение цифровых учебно-методических комплексов, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся</p>
<p>3. Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения (может вызвать трудности при освоении программ профессий будущего)</p>	<p>5. Обучение и сертификация педагогов для работы с новыми цифровыми образовательными ресурсами, текущее консультирование педагогов, организация и поддержка проектных команд, вовлечение педагогов в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов</p>
	<p>6. Участие в различных конкурсах для повышения престижа ПОУ. Возможность участия в конкурсах, грантах, проектах, конференциях как на государственной основе, так и на коммерческой.</p>
<p>4. Демографический спад (особенно ощущается с выпускниками 11 классов), конкуренция с ВУЗами за абитуриентов</p>	<p>7. Переход на новые востребованные специальности и профессии (ТОП 50)</p>
	<p>8. Увеличение взрослого роста населения в г. Бердске и Искитимском районе (за счет миграции и урбанизации)</p>
	<p>9. Возможность продолжения обучения в ВУЗе по выбранной специальности</p>
<p>5. Изменение курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, может привести к проблемам с финансированием, поставкой и закупкой оборудования для колледжа.</p>	<p>10. Привлечение ресурсов и финансов партнерских баз (предприятия г. Бердска, общественные организации, школы)</p>
	<p>11. Финансирование со стороны государства позволит полноценно развить МТБ и стабилизировать подготовку специалистов</p>
<p>6. Слишком быстрый технический прогресс может затруднить обучение преподавательского состава колледжа.</p>	<p>12. Получение дополнительного вознаграждения за разработку и внедрение технологий, позволяющих повысить качество профессиональной подготовки студентов</p>
<p>7. Сложность обретения социального статуса и нестабильность форм занятости молодых людей</p>	<p>13. Расширение спектра предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс, внедрение демонстрационного экзамена по всем профессиям.</p>
<p>8. Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы (усложняют работу колледжа, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности)</p>	<p>14. Повышение правовой грамотности</p>

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	Матрица SWOT-анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение электронного обучения и дистанционных технологий. 2. Участие в реализации приоритетных проектов и федеральных программ. 3. Внедрение проектного подхода в образовательную деятельность 4. Внедрение методик Ворлдскиллс как принципов объективной оценки подготовки рабочих кадров. 5. Наличие программ дополнительного образования. 6. Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс как инструмента независимой оценки квалификации выпускников. 6. Наличие современной учебно-лабораторной, спортивной и производственной базы. 8. Создание новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки кадров (ресурсный центр, ЦПДЭ, СЦК). 9. Наличие образовательных программ, прошедших ПОА. 10. Эффективный контракт, учитывающий оценку качества деятельности сотрудников. 11. Стабильная государственная финансовая поддержка. 12. Рост поступлений от приносящей доход деятельности.
Возможности (O)	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение проектных подходов к приоритетному финансированию с целью внедрения новых образовательных технологий для достижения качественно новых результатов 2. Заключение договоров с предприятиями на трудоустройство выпускников 3. Подготовка специалистов по заявкам предприятий (ДПО и целевое обучение) 4. Внедрение цифровых учебно-методических комплексов, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся 5. Обучение и сертификация педагогов для работы с новыми цифровыми образовательными ресурсами, текущее консультирование педагогов, организация и поддержка проектных команд, вовлечение педагогов в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов 6. Участие в различных конкурсах для повышения престижа ПОУ. Возможность участия в конкурсах, грантах, 	<i>План мероприятий развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»</i>	<i>Портфель проектов развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»:</i>



<p>проектах, конференциях как на государственной основе, так и на коммерческой.</p> <p>7. Переход на новые востребованные специальности и профессии (ТОП 50)</p> <p>8. Увеличение взрослого роста населения в г. Новосибирске (за счет миграции и урбанизации)</p> <p>9. Возможность продолжения обучения в ВУЗе по выбранной специальности</p> <p>10. Привлечение ресурсов и финансов партнерских баз (предприятия г. Новосибирска, общественные организации, школы)</p> <p>11. Финансирование со стороны государства позволит полноценно развить МТБ и стабилизировать подготовку специалистов</p> <p>12. Получение дополнительного вознаграждения за разработку и внедрение технологий, позволяющих повысить качество профессиональной подготовки студентов</p> <p>13. Расширение спектра предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс, внедрение демонстрационного экзамена по всем профессиям.</p> <p>14. Повышение правовой грамотности</p>		
<p>Угрозы (Т)</p>	<p><i>ST-стратегия</i></p>	<p><i>WT-стратегия</i></p>
<p>1. Высокая конкуренция с отраслевыми ПОУ (колледж может потерять часть студентов, если будет низкое качество подготовки)</p> <p>2. Рост учебной не успешности обучающихся</p> <p>3. Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения (может вызвать трудности при освоении программ профессий будущего)</p> <p>4. Демографический спад (особенно ощущается с выпускниками 11 классов), конкуренция с ВУЗами за абитуриентов</p> <p>5. Изменение курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, может привести к проблемам с финансированием, поставкой и закупкой оборудования для колледжа.</p> <p>6. Слишком быстрый технический прогресс может затруднить обучение преподавательского состава колледжа.</p> <p>7. Сложность обретения социального статуса и нестабильность форм занятости молодых людей</p> <p>8. Высокие темпы изменения</p>	<p><i>План мероприятий минимизации угроз</i></p>	<p><i>План мероприятий устранения слабых сторон</i></p>



<p>нормативно-правовой базы (усложняют работу колледжа, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности)</p>		
--	--	--

Выводы по пункту 1.4.1: Проанализировав слабые и сильные стороны колледжа, а также возможные угрозы и возможности, можно разработать планы мероприятий развития колледжа, мероприятий минимизации угроз, устранения слабых сторон и портфель проектов развития колледжа.

1.5. Карта среды ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия (макет бизнес-модели А. Остервальдера). Модель регионального отраслевого взаимодействия. Регламент функционирования модели

Таблица 1.5.1. Карта среды ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» в контексте разработки сетевой модели

<p>8 - Ключевые партнеры: 1. Другие ПОО по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») 2. Школы 3. Предприятия и организации 4. Академия Ворлдскиллс Россия 5. Региональный координационный центр Ворлдскиллс 6. Центр занятости населения</p>	<p>7 - Ключевые виды деятельности: 1. Обучение по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (из ТОП-50 и ТОП-Регион) по направлению подготовки 2. Обучение незанятого взрослого населения 3. Повышение квалификации работников предприятий – социальных партнеров 4. Обучение школьников компетенциям Джуниорскиллс 5. Повышение квалификации и мастеров п/о по профессиям «Оператор станков с ПУ» и «Токарь-</p>	<p>2 - Достоинства предложения: 1. Овладение компетенциями по перспективному направлению подготовки 2. Ранняя профориентация школьников на профессии и специальности технического профиля 4. Возможность продолжения обучения в профильных вузах</p>	<p>4 - Отношения с заказчиком: 1. Личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся</p>	<p>1 - Пользовательские сегменты: 1. Выпускники школ 2. Абитуриенты 3. Родители 4. Работодатели</p>
---	--	---	--	--



	<p>универсал» по методикам Ворлдскиллс Россия</p> <p>6. Проведение государственной итоговой аттестации в форме ДЭ с привлечение МТБ участников сети.</p> <p>7. Обучение экспертов ДЭ из числа педагогических работников колледжа, других ПОО – участников сети, работодателей</p>			
	<p>6 - Ключевые ресурсы:</p> <p>1. Квалифицированные педагогические кадры</p> <p>2. Современная МТБ</p> <p>3. Электронная образовательная платформа Диспейс</p> <p>4. Учебно-методические комплексы по профессиям и специальностям направления подготовки</p>		<p>3 - Каналы поставки:</p> <p>1. Сайт колледжа</p> <p>2. СМИ</p> <p>3. Договоры на обучение</p>	
<p>9 - Структура затрат:</p> <p>1. Зарботная плата преподавателей и мастеров п/о</p> <p>2. Модернизация и развитие МТБ</p> <p>3. Текущее содержание оборудования</p> <p>4. Коммунальные услуги.</p> <p>5. Амортизация оборудования</p>	<p>5 - Источники доходов:</p> <p>1. Субсидии из областного бюджета</p> <p>2. Внебюджетная деятельность колледжа</p> <p>3. Гранты из федерального бюджета</p>			

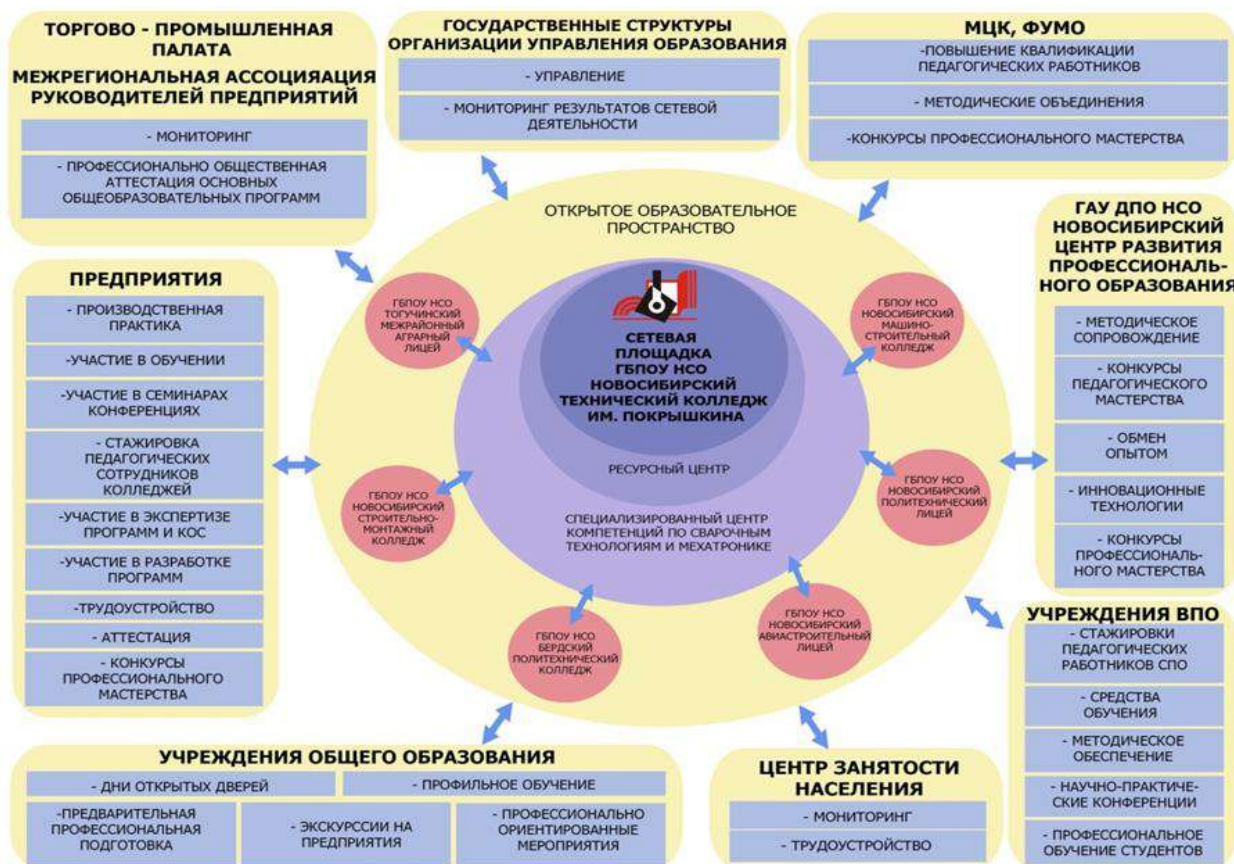


Схема 1.5.1. Модель регионального отраслевого сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов»)»

1.5.1.2. Регламент функционирования модели регионального отраслевого взаимодействия

Предлагаемая модель предусматривает развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов»)», между собой, МЦК, СЦК, РКЦ, ФУМО, образовательными организациями высшего образования, ДПО, предприятиями, научно-техническими организациями, школами и т.д.

В предлагаемой модели представлены механизмы сетевого использования создаваемой материально-технической базы коллективного пользования:

1) использование материально-технической базы сетевой площадки для проведения лабораторно-практических занятий и практик на современном оборудовании по профессиям 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);



- 2) использование материально-технической базы участников сети для проведения тренировочных сборов участников профессиональных конкурсов, олимпиад, проведения чемпионатов по методике Ворлдскиллс Россия;
- 3) использование материально-технической базы сетевой площадки и участников сети для проведения демонстрационного экзамена;
- 4) повышение квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций на базе МЦК, участников сети, высших образовательных организаций, в том числе путем стажировок на предприятиях;
- 5) разработка, апробация программ, контрольно-оценочных средств, методических пособий, материалов и т. д. в области подготовки «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов»)»;
- 6) создание базы методических разработок для участников сети;
- 7) развитие индивидуальных образовательных маршрутов обучения.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

2.1.1. Видение ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» - одно из ведущих профессиональных образовательных учреждений в сфере подготовки кадров для машиностроительной отрасли с актуальной образовательной системой, открытой информационной средой и современной инфраструктурой, ориентированных на обучение по мировым стандартам и передовым технологиям всех групп населения.

2.1.2. Миссия ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Наша миссия определяет смысл и содержание деятельности колледжа, подчеркивая его важнейшую роль в подготовке кадров для машиностроительной отрасли Новосибирской области. Наши студенты, их потребности, мечты и цели есть основа всей деятельности колледжа как организации. Миссия колледжа также устанавливает амбициозную цель наших устремлений — стать одной из лучших профессиональных образовательных организаций нашей страны

2.1.3. Приоритетные направления развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» по типам конечных потребителей



Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2016, тыс. руб.	Доход за 2018, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПОП / ПО)			
Обучающиеся СПО	ГЗ	Технология машиностроения	ООП	0	0	0
	ГЗ	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ООП	0	0	0
	ГЗ	Станочник (металлообработка)	ООП	0	0	0
	ГЗ	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООП	0	0	0
	ГЗ	Наладчик станков и оборудования в механообработке	ООП	0	0	0
	ГЗ	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ООП	0	0	0
	ГЗ	Токарь на станках с числовым программным управлением	ООП	0	0	0
	ГЗ	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ООП	0	0	0
	ОУ	Технология машиностроения	ООП	330	380	115

	ОУ	Бережливое производство	ДО	0	40	40
	ОУ	Теория решения изобретательских задач	ДО	0	48	48
	ОУ	Электрогазосварщик	ДПОП	0	90	90
	ОУ	Слесарь по ремонту автомобилей	ДПОП	48	112	233
Взрослое население	ОУ	Оператор станков с ПУ	ПО	68	136	200
	ОУ	Токарь	ПО	34	68	200
	ОУ	Фрезеровщик	ПО	17	34	200
	ОУ	Электрогазосварщик	ПО	33	48	145
	ОУ	Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Токарь-универсал» и «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	ДО	0	2200	2200

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2018 г. (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ПОО, %
1.	Технология машиностроения	380	12
2.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	0	0



3.	Станочник (металлообработка)	0	0
4.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	0
5.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	0	0
6.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	0
7.	Токарь на станках с числовым программным управлением	0	0
8.	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	0	0
9.	Бережливое производство	40	1,3
10.	Теория решения изобретательских задач	48	1,5
11.	Автомеханик	112	3,5
12.	Оператор станков с ПУ	136	4,2
13.	Токарь	68	2,1
14.	Фрезеровщик	34	1
15.	Электрогазосварщик	138	4,4
16.	Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Токарь- универсал» и «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	2200	70
Итого:		3156	100



Таблица 2.1.3.3. Матрица БКГ (ВКГ) ¹ ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Рост рынка	Образовательные программы - «Дикие кошки»	Образовательные программы - «Звезды»
	<p>Бережливое производство Теория решения изобретательских задач</p>	<p>Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Токарь-универсал» и «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Технология машиностроения</p>
	Образовательные программы - «Собаки»	Образовательные программы - «Дойные коровы»
	<p>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Станочник (металлообработка) Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Наладчик станков и оборудования в механообработке Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Токарь на станках с ЧПУ Фрезеровщик на станках с ЧПУ</p>	<p>Слесарь по ремонту автомобилей Оператор станков с программным управлением Токарь Фрезеровщик Электрогазосварщик</p>
	Доля в общем доходе	

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Стратегическая цель: обеспечение в колледже высокого качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП – 50 через развитие сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.

Задачи Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»:

1. Обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов»).
2. Реализация обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50).



3. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» на 2019-2021 годы

Стратегическая цель:	Обеспечение в колледже высокого качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП – 50 через развитие сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области				
Подцель 1:	Обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами по направлению подготовки «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов»).				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество преподавателей (мастеров п/о) колледжа, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов Ворлдскиллс, ежегодно повышающих свою квалификацию	Чел.	Целевой	3	9
Показатели (подцель 2)	Количество ежегодно подготовленных экспертов ДЭ в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических	Чел.	Целевой	3	9



	работников и представителей работодателей				
Показатели (подцель 3)	Количество педагогических работников, прошедших обучение по проектным технологиям	Чел..	Аналитический	5	20
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Повысили квалификацию не менее 9-и преподавателей (мастеров производственного обучения) колледжа, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов Ворлдскиллс				
	2. Не менее 9 человек прошли обучение на экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников и представителей работодателей				
	3. Не менее 20 человек из числа педагогических работников колледжа пройдут повышение квалификации по проектным технологиям				
Подцель 2:	Реализация обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50).				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество профессий и специальностей из перечня ТОП-50, по которым осуществляется обучение в колледже	Ед.	Целевой	4	6
	2. Доля студентов, охваченных обучением с использованием ДОТ и электронного обучения	%	Аналитический	30%	70%
	3. Количество образовательных программ, прошедших ПОА	Ед.	Целевой	4	6
	4. Доля педагогических работников колледжа, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и	%	Аналитический	30	70



	методов обучения				
	5. Доля педагогических работников, разработавших электронный УМК	%	Целевой	35	75
	6. Доля педагогических работников, прошедших обучение по приобретению компетенций по созданию электронных ресурсов	%	Целевой	50	100
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Прошли процедуру лицензирования 6 образовательных программ				
	2. Прошли процедуру ПОА 6 образовательных программ				
	3. Педагогические работники в общем объеме 100% прошли обучение по приобретению компетенций по созданию электронных ресурсов				
	4. Увеличилось до 6 количество профессий и специальностей из перечня ТОП-50, по которым осуществляется обучение в колледже				
	5. Увеличилось количество программ дополнительного образования, реализуемых в колледже				
Подцель 3:	Обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с образовательной инфраструктурой подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество новых учебных мастерских	Ед.	Целевой	1	2
	2. Количество модернизированных учебных мастерских	Ед.	Аналитический	1	3
	3. Количество компетенций, охваченных чемпионатным движением Ворлдскиллс	Ед.	Целевой	4	6
	4. Доля профессий и специальностей, обеспеченных современным оборудованием не старше 5 лет	%	Аналитический	30	70



	5. Количество программ дополнительного образования, реализуемых в колледже	Ед.	Целевой	15	25
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Созданы 5 новых и модернизированных существующих мастерских по компетенциям колледжа				
	2. Увеличилось до 6 количество компетенций колледжа, охваченных чемпионатным движением				
	3. Увеличилось до 25 количество образовательных программ, в том числе дополнительных, реализуемых на базе учебных мастерских				
	4. Увеличилось до 5 количество образовательных программ, по которым ГИА проходит в виде ДЭ				
	5. Количество учебных мастерских, в том числе используемых в сетевом взаимодействии с другими ПОО региона – не меньше 5.				
	6. Количество аттестованных ЦПДЭ по компетенциям колледжа, в том числе используемых в сетевом взаимодействии с другими ПОО региона – не меньше в том числе используемых в сетевом взаимодействии с другими ПОО региона – не меньше 5.				

Раздел III. Портфель проектов развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»

3.1. Описание Портфеля проектов развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Таблица 3.1.1. Описание Портфеля проектов Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Развитие педагогических кадров, ориентированных на проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс	Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих квалификации с учетом опыта WSR	01.04.2019-31.10.2021	Афанасьева Н.Л.
2.	Переход на обучение наиболее перспективным и	Внедрение новых специальностей из перечня ТОП – 50 «Технология металлообрабатывающего	22.04.2019-30.06.2020	Афанасьева Н.Л.



	востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50)	производства» и «Аддитивные технологии» в условиях сетевого взаимодействия		
3.	Совершенствование инфраструктуры для подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Ворлдскиллс.	Создание современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и мировыми технологиями	04.02.2019-25.12.2021	Афанасьева Н.Л.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 1 (полное):</i>	<i>Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих компетенций с учетом опыта WSR</i>
<i>Наименование проекта 1 (сокращенное):</i>	<i>Кадры WSR</i>
<i>Срок начала и окончания проекта 1</i>	<i>01.04.2019-25.12.2021</i>

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

<i>Цель проекта 1</i>	<i>Повысить квалификацию педагогических работников, способных проводить обучение и оценивать соответствующие компетенции, не менее чем у 95 % к 2021 году</i>					
<i>Показатели проекта 1 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>		
				<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
	<i>1. Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), повысивших свою квалификацию по обучению компетенциям Ворлдскиллс,</i>	<i>Основной</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>10</i>



	реализуемых в колледже, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, чел.					
	1. Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших обучение как эксперты ДЭ, %	основной	50%	65%	85%	95%
	2. Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированных в качестве экспертов Союза Ворлдскиллс по компетенциям колледжа, чел.	аналитический	1	1	2	3

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Разработка системы мотивации педагогических работников, направленной на совершенствование их профессиональных компетенций</i>			
1.1.	Результат 1.1.: Актуализировано положение «О стимулировании педагогических работников в ГАПОУ НСО Новосибирский машиностроительный колледж»	01.04.19-30.06.19	Утвержденный локальный акт
1.2.	Результат 1.2.: Проведены мероприятия по реализации актуализированного положения	01.09.19-31.12.21	Отчеты
<i>Задача 2: Формирование профессиональных компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам WSR, в том числе в рамках сетевого взаимодействия</i>			
2.1.	Результат 2.1.: Разработаны «дорожные карты» по формированию непрерывной образовательной траектории для преподавателей (мастеров производственного обучения)	01.04.19-15.05.19	Дорожные карты
2.2.	Результат 2.2.: Прошли обучение и повышение	16.09.19-	Свидетельства о



	<i>квалификации по компетенциям, реализуемых в колледже, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, не менее 10 преподавателей и мастеров производственного обучения.</i>	07.12.19	<i>повышении квалификации</i>
2.3	<i>Результат 2.3.: Прошли обучение как эксперты ДЭ не менее 95% преподавателей (мастеров производственного обучения) колледжа</i>	01.04.19- 25.12.19	<i>Свидетельство</i>
2.4.	<i>Результат 2.4.: Прошли сертификацию как эксперты Союза Вордлскиллс по компетенциям колледжа не менее 3 человек</i>	01.09.19- 25.12.21	<i>Сертификаты</i>

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
1.	Руководитель проекта	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	100
2.	Администратор проекта	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Павкина Ю.Н.	Специалист отдела кадров	Афанасьева Н.Л.	100
<i>Задача 1: Разработка системы мотивации педагогических работников, направленной на совершенствование их профессиональных компетенций</i>					
<i>Результат 1.1.: Актуализировано положение «О стимулировании педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»</i>					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Савушкина Е.В.	Зам. директора по УВР	Афанасьева Н.Л.	40
5.	Участник проекта	Исакова Н.А.	Зав. очным отделением	Афанасьева Н.Л.	24
6.	Участник проекта	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	12
7.	Участник проекта	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	12
8.	Участник проекта	Остапченко И.А.	Председатель профкома	Афанасьева Н.Л.	12
<i>Результат 1.2.: Проведены мероприятия по реализации актуализированного положения</i>					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Савушкина Е.В.	Зам. директора по УВР	Афанасьева Н.Л.	75
10.	Участник проекта	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	25



Задача 2: Формирование профессиональных компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам WSR, в том числе в рамках сетевого взаимодействия

Результат 2.1: Разработаны «дорожные карты» по формированию непрерывной образовательной траектории для преподавателей (мастеров производственного обучения)

11.	Ответственный за достижение результата проекта	Усова Т.С.	Зав. структурным подразделением	Афанасьева Н.Л.	40
12.	Участник проекта	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	50
13.	Участник проекта	Павкина Ю.Н.	Специалист отдела кадров	Афанасьева Н.Л.	10

Результат 2.2.: Прошли обучение и повышение квалификации по компетенциям, реализуемых в колледже, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, не менее 10 преподавателей и мастеров производственного обучения

14.	Ответственный за достижение результата проекта	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	15
15.	Участник проекта	Усова Т.С.	Зав. структурным подразделением	Афанасьева Н.Л.	50
16.	Участник проекта	Павкина Ю.Н.	Специалист по кадрам	Афанасьева Н.Л.	35

Результат 2.3.: Прошли обучение как эксперты ДЭ не менее 95% преподавателей (мастеров производственного обучения) колледжа

17.	Ответственный за достижение результата проекта	Усова Т.С.	Зав. структурным подразделением	Афанасьева Н.Л.	15
18.	Участник проекта	Павкина Ю.Н.	Специалист по кадрам	Афанасьева Н.Л.	35
19.	Участник проекта	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	50

Результат 2.4.: Прошли сертификацию как эксперты Союза Вордлскиллс по компетенциям колледжа не менее 3 человек

20.	Ответственный за достижение результата проекта	Павкин М.Ю.	Мастер п/о	Лопатин М.Ю.	75
21.	Участник проекта	Лопатин М.В.	Мастер п/о	Лопатин М.В.	25

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика	Уровень контроля
-------	---	------------------	---------------------------	--------------------------------	------------------



		начало	окончание		результата	
Задача 1: Разработка системы мотивации педагогических работников, направленной на совершенствование их профессиональных компетенций						
1.	Результат 1.1.: Актуализировано положение «О стимулировании педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»	01.04.2019	15.05.2019	Лопатин М.В.	Положение	Руководитель проекта
1.1.1.	Мероприятие: создание рабочей группы, разработка плана мероприятий	01.04.2019		Савушкина Е.В.	Приказ директора, план	Администратор проекта
1.1.2.	Мероприятие: Анкетирование педагогических работников на предмет удовлетворенности оценкой своей деятельности	02.04.2019	08.04.2019	Исакова Н.А.	Анкеты, заполненные педагогическими работниками	Ответственный за результат
1.1.3.	Мероприятие: Анализ результатов анкетирования	09.04.2019	15.04.2019	Исакова Н.А.	Отчет	Ответственный за результат
1.1.4.	Мероприятие: Обзор методических материалов по мотивации и стимулированию педагогических работников	16.04.2019	22.04.2019	Савушкина Е.В.	Отчет	Администратор проекта
1.1.5.	Мероприятие: Доработка положения о стимулировании педагогических работников колледжа	23.04.2019	06.05.2019	Савушкина Е.В.	Положение	Администратор проекта
1.1.6.	Мероприятие: Согласование положения с профсоюзом колледжа	07.05.2019	13.05.2019	Остапченко И.А.	Положение	Ответственный за результат
1.1.7.	Мероприятие: Рассмотрение положения на педагогическом совете	15.05.2019		Лопатин М.В.	Положение	Руководитель проекта
1.1.8.	Мероприятие: Утверждение положения директором	15.05.2019		Афанасьева Н.Л.	Положение	Руководитель проекта
1.1.	КТ: Актуализировано положение «О стимулировании педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»	15.05.2019		Лопатин М.В.	Утвержденный локальный акт	Руководитель проекта
2.	Результат 1.2.: Проведены мероприятия по реализации актуализированного положения	01.09.2019	31.12.2021	Савушкина Е.В.	Итоговый отчет	Администратор проекта
2.1.1.	Мероприятие: Ежемесячное рассмотрение эффективных показателей на комиссии по назначению стимулирующих выплат	01.09.2019	31.12.2021	Савушкина Е.В.	Протокол	Администратор проекта
2.1.2.	Мероприятие: Ежемесячное утверждение размеров материального и видов нематериального стимулирования педагогических работников колледжа по результатам их эффективной деятельности на основе протокола комиссии по назначению стимулирующих выплат	01.09.2019	31.12.2021	Афанасьева Н.Л.	Приказ директора	Руководитель проекта



2.1.3.	Мероприятие: Анализ эффективности Положения о стимулировании педагогических работников колледжа	18.12.2021		Савушкина Е.В.	Доклад на педсовете	Руководитель проекта
2.1.	КТ: Проведены мероприятия по реализации разработанного положения	01.09.2019	31.12.2021	Савушкина Е.В.	Итоговый отчет	Руководитель проекта
Задача 2: Формирование профессиональных компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам WSR, в том числе в рамках сетевого взаимодействия						
1.	Результат 2.1.: Разработаны «дорожные карты» по формированию непрерывной образовательной траектории для преподавателей (мастеров производственного обучения)	01.04.2019	15.05.2019	Усова Т.С.	Дорожные карты	Администратор проекта
1.1.1.	Мероприятие: создание рабочей группы, разработка плана мероприятий	01.04.2019		Лопатин М.В.	Приказ директора, план	Руководитель проекта
1.1.2.	Мероприятие: Анализ документов об образовании, переподготовке, повышении квалификации педагогических работников колледжа	02.04.2019	08.04.2019	Павкина Ю.Н.	Таблица с данными	Администратор проекта
1.1.3.	Мероприятие: Анкетирование педагогических работников на предмет определения направлений повышения квалификации	08.04.2019	15.04.2019	Усова Т.С.	Анкеты, заполненные педагогическими работниками	Администратор проекта
1.1.4.	Мероприятие: Анализ результатов анкетирования	16.04.2019	22.04.2019	Усова Т.С.	Отчет	Администратор проекта
1.1.5.	Мероприятие: Анализ необходимости обучения педагогических работников по направлениям, необходимым колледжу	22.04.2019	29.04.2019	Лопатин М.В.	Отчет	Руководитель проекта
1.1.6.	Мероприятие: Обзор имеющихся в регионе, а также за его пределами, ресурсов по обучению и повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	30.04.2019	20.05.2019	Усова Т.С.	Отчет	Администратор проекта
1.1.7.	Мероприятие: Разработка индивидуальных образовательных траекторий («дорожных карт») преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом возможностей сетевого взаимодействия	21.05.2019	25.06.2019	Лопатин М.В.	Дорожные карты	Руководитель проекта
1.1.8.	Мероприятие: Обеспечение педагогических работников «дорожными картами»	26.06.2019		Лопатин М.В.	Дорожные карты	Руководитель проекта
1.1.	КТ: Разработаны «дорожные карты» по формированию непрерывной образовательной траектории для преподавателей (мастеров производственного обучения)	26.06.2019		Усова Т.С.	Дорожные кадры	Администратор проекта
2.	Результат 2.2.: Прошли обучение и повышение квалификации по компетенциям, реализуемых в колледже, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, не менее 10 преподавателей и мастеров производственного обучения	16.09.2019	07.12.2019	Лопатин М.В.	Свидетельства о повышении квалификации, отсчет	Руководитель проекта



2.1.1.	Мероприятие: Повышение квалификации 2-х педагогических работников по компетенции «Токарные работы на универсальных станках» на базе колледжа	16.09.2019	22.09.2019	Усова Т.С.	Свидетельство о повышении квалификации	Администратор проекта
2.1.2.	Мероприятие: Заключение договора на повышение квалификации 2-х педагогических работников по компетенции «Сварочные технологии» с ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»	23.09.2019	29.09.2019	Лопатин М.В.	Договор, приказ о направлении на обучение	Руководитель проекта
2.1.3.	Мероприятие: Обучились на курсах повышения квалификации по компетенции «Сварочные технологии» 2 человека	07.10.2019	12.10.2019	Павкина Ю.Н.	Свидетельство о повышении квалификации	Руководитель проекта
2.1.4.	Мероприятие: Заключение договора на повышение квалификации 2-х педагогических работников по компетенции «Работы на универсальных станках» и 2-х человек по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» с ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»	07.10.2019	12.10.2019	Лопатин М.В.	Договор, приказ о направлении на обучение	Руководитель проекта
2.1.5.	Мероприятие: Повышение квалификации 2-х педагогических работников по компетенции «Работы на универсальных станках» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	14.10.2019	19.10.2019	Павкина Ю.Н.	Свидетельство о повышении квалификации	Ответственный исполнитель
2.1.6.	Мероприятие: Заключение договора на повышение квалификации 2-х педагогических работников по компетенции «Изготовление прототипов» с КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»	14.10.2019	19.10.2019	Лопатин М.В.	Договор, приказ о направлении на обучение	Руководитель проекта
2.1.7.	Мероприятие: Обучение на курсах повышения квалификации по компетенции «Изготовление прототипов» 2 –х человек	28.10.2019	02.11.2019	Павкина Ю.Н.	Свидетельство о повышении квалификации	Ответственный исполнитель
2.1.8.	Мероприятие: Заключение договора на повышение квалификации 2-х педагогических работников по компетенции «Реверсивный инжиниринг» с ГБПОУ ЗКНО	21.10.2019	26.10.2019	Лопатин М.В.	Договор, приказ о направлении на обучение	Руководитель проекта
2.1.8.	Мероприятие: Повышение квалификации 2-х педагогических работников по компетенции «Реверсивный инжиниринг»	05.11.2019	09.11.2019	Павкина Ю.Н.	Свидетельство о повышении квалификации	Ответственный исполнитель
2.1.9.	Мероприятие: Заключение договора на повышение квалификации 2-х педагогических работников по компетенции «Промышленная механика и монтаж» с ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»	11.11.2019	16.11.2019	Лопатин М.В.	Договор, приказ о направлении на обучение	Руководитель проекта
2.1.10.	Мероприятие: Повышение квалификации 2-х педагогических работников по компетенции «Промышленная механика и монтаж»	02.12.2019	07.12.2019	Павкина Ю.Н.	Свидетельство о повышении квалификации	Ответственный исполнитель

2.1.11.	Мероприятие: обобщение результатов	25.12.2019		Лопатин М.В.	Доклад на педсовете	Руководитель проекта
2.1.	КТ: Прошли обучение и повышение квалификации по компетенциям, реализуемых в колледже, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, 10 преподавателей и мастеров производственного обучения	16.09.2019	07.12.2019	Лопатин М.В.	Свидетельства о повышении квалификации, отсчет	Руководитель проекта
3.	Результат 2.3.: Прошли обучение как эксперты ДЭ не менее 95% преподавателей (мастеров производственного обучения) колледжа	01.04.2019	25.12.2019	Лопатин М.В.	Сертификаты	Руководитель проекта
3.1.1.	Мероприятие: Анализ действующих сертификатов (сроков действия) и составление списка педагогических работников колледжа (в том числе и новых), а также представителей работодателей, направляемых на дистанционное обучение в качестве экспертов ДЭ (постоянно в течение действия всего срока действия Программы развития)	01.04.2019	15.04.2019	Усова Т.С.	Список педагогических работников	Администратор проекта
3.1.2.	Мероприятие: Обучение педагогических работников и представителей работодателей в качестве экспертов ДЭ (постоянно в течение действия всего срока действия Программы развития)	16.04.2019	25.12.2021	Усова Т.С.	Сертификаты	Администратор проекта
3.1.3.	Мероприятие: Обобщение результатов	25.12.2021		Лопатин М.В.	Доклад на педсовете	Руководитель проекта
3.1.	КТ: Прошли обучение как эксперты ДЭ не менее 95% преподавателей (мастеров производственного обучения) колледжа	25.12.2021		Лопатин М.В.	Сертификаты экспертов ДЭ	Руководитель проекта
4.	Результат 2.4.: Прошли сертификацию как эксперты Союза Ворлдскиллс по компетенциям колледжа не менее 3 человек	01.09.2019	25.12.2021	Лопатин М.В.	Сертификаты экспертов Союза Ворлдскиллс	Руководитель проекта
4.1.1.	Мероприятия: прошел собеседование в Союзе Ворлдскиллс Россия и получил сертификат эксперта Союза Ворлдскиллс Россия 1 человек	01.09.2019	31.12.2019	Павкин М.Ю.	Сертификат	Администратор проекта
4.1.2.	Мероприятия: прошел собеседование в Союзе Ворлдскиллс Россия и получил сертификат эксперта Союза Ворлдскиллс Россия 1 человек	09.01.2020	31.12.2020	Павкин М.Ю.	Сертификат	Администратор проекта
4.1.3.	Мероприятия: прошел собеседование в Союзе Ворлдскиллс Россия и получил сертификат эксперта Союза Ворлдскиллс Россия 1 человек	09.01.2021	25.12.2021	Павкин М.Ю.	Сертификат	Администратор проекта
4.1.4.	Мероприятие: Обобщение результатов	25.12.2021		Лопатин М.В.	Доклад на педсовете	Руководитель проекта
4.1.	КТ: Прошли сертификацию как эксперты Союза Ворлдскиллс по компетенциям колледжа не менее 3 человек	25.12.2021		Лопатин М.В.	Сертификаты экспертов Союза Ворлдскиллс	Руководитель проекта

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1



№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»	Директор Афанасьева Н.Л.	Квалифицированные педагогические работники, способные проводить обучение и оценивать соответствующие компетенции как эксперты
2.	ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»	Директор Талюкина Г.Ф.	Развитие сетевого взаимодействия по вопросам повышения квалификации педагогических работников на базе СЦК по компетенции «Сварочные работы»
3.	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»	Директор Беляев С.В.	Развитие сетевого взаимодействия по вопросам повышения квалификации педагогических работников на базе лицея по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работы на универсальных станках»
4.	КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»	Директор Попков В.Е.	Развитие сетевого взаимодействия по вопросам повышения квалификации педагогических работников на базе лицея по компетенции «Изготовление прототипов»



5.	ГБПОУ ЗКНО	Директор Помятун Н.В.	Развитие сетевого взаимодействия по вопросам повышения квалификации педагогических работников на базе лица по компетенции «Реверсивный инжиниринг»
6.	ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»	Директор Бариева А.Р.	Развитие сетевого взаимодействия по вопросам повышения квалификации педагогических работников на базе лица по компетенции «Промышленная механика и монтаж»
7.	ПАО «НЗХК»	Генеральный директор Жиганин А.В.	Развитие партнерских связей с работодателями. Привлечение специалистов реального сектора экономики к проведению ГИА в форме ДЭ
8.	ФГУП ПО «Север»	Генеральный директор Евсеев А.Г.	Развитие партнерских связей с работодателями. Привлечение специалистов реального сектора экономики к проведению ГИА в форме ДЭ
9.	АО «Новосибирский приборостроительный завод»	Генеральный директор Рассохин В.А.	Развитие партнерских связей с работодателями. Привлечение специалистов реального сектора экономики к проведению ГИА в форме ДЭ

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1



№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Большая нагрузка преподавателей и мастеров производственного обучения учебным процессом	Оптимизация учебной нагрузки для высвобождения времени на повышение квалификации
2.	Сложности в регистрации на платформе Ворлдскиллс Россия и прохождения тестирования. Нехватка знаний	Помощь работников колледжа в регистрации и прохождении тестирования работников предприятий
3.	Отказ представителей отдельных работодателей от привлечения их в качестве экспертов ДЭ в силу загруженности и режимной работы предприятий	Замена их на представителей других предприятий – социальных партнеров, имеющих сертификаты экспертов ДЭ по нужным компетенциям

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Приказ о создании рабочей группы	Лопатин М.В.	Савушкиной Е.В.	01.04.2019	Документооборот
2.	План мероприятий на утверждение директору	Савушкина Е.В.	Афанасьевой Н.Л.	01.04.2019	Документооборот
3.	Утвержденный план мероприятий	Афанасьева Н.Л.	Савушкиной Е.В.	01.04.2019	Документооборот
4.	Анкеты	Савушкина Е.В.	Педагогические работники	02.04.2019	Лично
5.	Заполненные анкеты	Педагогические работники	Исаковой Н.А.	08.04.2019	Лично
6.	Отчет об анализе заполненных анкет	Исакова Н.А.	Савушкиной Е.В.	15.04.2019	Лично, электронная почта
7.	Отчет	Савушкина Е.В.	Лопатину М.В.	22.04.2019	Электронная почта
8.	Актуализированное положение на согласование с профсоюзным комитетом	Лопатин М.В.	Остапченко И.А.	07.05.2019	Лично
9.	Согласованное положение	Остапченко И.А.	Лопатину М.В.	13.05.2019	Лично



10.	Согласованное и рассмотренное положение на утверждению директору	Лопатин М.В.	Афанасьевой Н.Л.	15.05.2019	Лично
11.	Протокол	Савушкина Е.В.	Афанасьевой Н.Л.	20 числа каждого месяца	Лично
12.	Приказ	Афанасьева Н.Л.	Педагогические работники	25 числа каждого месяца	Доска объявлений
13.	Таблица	Павкина Ю.Н.	Лопатину М.В.	08.04.2019	Электронная почта
14.	Анкеты	Усова Т.С.	Педагогические работники	08.04.2019	Лично
15.	Заполненные анкеты	Педагогические работники	Усовой Т.С.	15.04.2019	Лично, электронная почта
16.	Отчет	Усова Т.С.	Лопатину М.В.	22.04.2019	Электронная почта
17.	Отчет	Лопатин М.В.	Афанасьевой Н.Л.	29.04.2019	Лично
18.	Отчет	Усова Т.С.	Лопатину М.В.	20.05.2019	Электронная почта
19.	Дорожные карты	Лопатин М.В.	Афанасьевой Н.Л.	25.06.2019	Лично
20.	Договор на подпись	Лопатин М.В.	Афанасьевой Н.Л.	23.09.2019	Лично
21.	Договор, приказ	Афанасьева Н.Л.	Лопатину М.В.	23.09.2019	Лично
22.	Договор на подпись	Лопатин М.В.	Талюкиной Г.Ф.	23.09.2019	Электронная почта
23.	Договор	Талюкина Г.Ф.	Лопатину М.В.	29.09.2019	Электронная почта
24.	Свидетельства о повышении квалификации	Педагогические работники	Павкиной Ю.Н.	12.10.2019	Лично
25.	Договор на подпись	Лопатин М.В.	Афанасьевой Н.Л.	07.10.2019	Лично
26.	Договор, приказ	Афанасьева Н.Л.	Лопатину М.В.	07.10.2019	Лично
27.	Договор на подпись	Лопатин М.В.	Беляеву С.В.	10.10.2019	Электронная почта
28.	Договор	Беляев С.В.	Лопатину М.В.	12.10.2019	Электронная почта



29.	Свидетельства о повышении квалификации	Педагогические работники	Павкиной Ю.Н.	19.10.2019	Лично
30.	Договор на подпись	Лопатин М.В.	Афанасьевой Н.Л.	14.10.2019	Лично
31.	Договор, приказ	Афанасьева Н.Л.	Лопатину М.В.	14.10.2019	Лично
32.	Договор на подпись	Лопатин М.В.	Попкову Е.В.	14.10.2019	Электронная почта
33.	Договор	Попков Е.В.	Лопатину М.В.	19.10.2019	Электронная почта
34.	Свидетельства о повышении квалификации	Педагогические работники	Павкиной Ю.Н.	03.11.2019	Лично
35.	Договор на подпись	Лопатин М.В.	Афанасьевой Н.Л.	21.10.2019	Лично
36.	Договор, приказ	Афанасьева Н.Л.	Лопатину М.В.	22.10.2019	Лично
37.	Договор на подпись	Лопатин М.В.	Помятун Н.В.	23.10.2019	Электронная почта
38.	Договор	Помятун Н.В.	Лопатину М.В.	26.10.2019	Электронная почта
39.	Свидетельства о повышении квалификации	Педагогические работники	Павкиной Ю.Н.	10.11.2019	Лично
40.	Договор на подпись	Лопатин М.В.	Афанасьевой Н.Л.	11.11.2019	Лично
41.	Договор, приказ	Афанасьева Н.Л.	Лопатину М.В.	11.11.2019	Лично
42.	Договор на подпись	Лопатин М.В.	Помятун Н.В.	12.11.2019	Электронная почта
43.	Договор	Помятун Н.В.	Лопатину М.В.	16.11.2019	Электронная почта
44.	Свидетельства о повышении квалификации	Педагогические работники	Павкиной Ю.Н.	08.12.2019	Лично
45.	Доклад	Лопатин М.В.	Педагогические работники	25.12.2019	Педсовет

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	2021	
Задача 1: Разработка системы мотивации педагогических работников, направленной на совершенствование их профессиональных компетенций					



1.	Результат 1.1.: Актуализировано положение «О стимулировании педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»				-
1.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-
1.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-
2.	Результат 1.2.: Проведены мероприятия по реализации актуализированного положения				
2.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-
2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-
Задача 2: Формирование профессиональных компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам WSR, в том числе в рамках сетевого взаимодействия					
3.	Результат 2.1.: Разработаны «дорожные карты» по формированию непрерывной образовательной траектории для преподавателей (мастеров производственного обучения)				-
3.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-
3.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-
4.	Результат 2.2.: Прошли обучение и повышение квалификации по компетенциям, реализуемых в колледже, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, 10 преподавателей и мастеров производственного обучения				80
4.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-
4.4.	внебюджетные источники	80	-	-	80
5.	Результат 2.3.: Прошли обучение как эксперты ДЭ не менее 95% преподавателей (мастеров производственного обучения) колледжа				
5.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-
5.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-
6.	Результат 2.4.: Прошли сертификацию как эксперты Союза Ворлдскиллс по компетенциям колледжа не менее 3 человек				-
6.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-
6.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-
Всего по проекту, в том числе:		80	-	-	80

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Эффективное использование имеющихся ресурсов колледжа, в том числе ресурсов сетевого взаимодействия предполагает обучение и повышение квалификации с использованием методик Ворлдскиллс не менее 95 процентов преподавателей (мастеров производственного обучения) от общей численности. Все педагогические работники обеспечены поддержкой администрации, в том числе, материальной.

3.2.2. Паспорт Проекта 2.

3.2.2.1. Основные положения



Наименование проекта 2 (полное):	Внедрение в образовательный процесс двух новых специальностей из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в условиях сетевого взаимодействия
Наименование проекта 2 (сокращенное):	ТОП-50
Срок начала и окончания проекта 2	22.04.2019-30.06.2020

3.2.3.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 3	Осуществить набор абитуриентов на обучение новым специальностям из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в количестве не менее, чем 50 человек в 2020 году				
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2019	2020
	Доля образовательных программ по ТОП-50, прошедших процедуру лицензирования, в общем объеме образовательных программ колледжа, %	Основной	50	50	60
	Доля студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО, %	Аналитический	33	33	33
	Доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам СПО в колледже, %	Аналитический	67	67	67
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по созданию электронных образовательных ресурсов, в общей численности педагогических работников колледжа, %	Основной	80	80	100
Доля учебных дисциплин и МДК, по которым разработаны ЭОР, в общем объеме учебных дисциплин и МДК, %	Основной	50	50	60	

3.2.3.3. Результаты проекта 2



№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Обновление содержания программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50)</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1.: Получена лицензия на обучение по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.02.09 Аддитивные технологии</i>	22.04.2019-30.06.2020	Лицензия
1.2.	<i>Результат 1.2.: Разработана основная профессиональная образовательная программа по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</i>	22.04.2019-30.06.2019	Программа
1.3.	<i>Результат 1.3.: Разработана основная образовательная программа по специальностям 15.02.09 Аддитивные технологии</i>	22.04.2019-30.06.2019	Программа
<i>Задача 2: Создание банка электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1: Обучены навыкам работы с платформой iSpring педагогические работники колледжа</i>	09.09.2019-31.10.2019	Свидетельства о повышении квалификации
2.2.	<i>Результат 2.2: Разработаны электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</i>	01.11.2019-30.06.2020	Отчеты, сайт колледжа

3.2.3.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	<руководитель проекта>	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	100%
2.	<администратор проекта>	Исакова Н.А.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	<участник проекта>	Шумаков М.К.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	100%
<i>Задача 1: Обеспечение обучения по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.02.09 Аддитивные технологии</i>					
<i>Результат 1.1.: Получена лицензия на обучение по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.02.09 Аддитивные технологии</i>					
4.	<ответственный за достижение результата проекта>	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	100
5.	<участник проекта>	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	100



Результат 1.2.: Разработана основная профессиональная образовательная программа по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

6.	<ответственный за достижение результата проекта>	Исакова Н.А.	Зав. учебной частью	Афанасьева Н.Л.	100
7.	<участник проекта>	Куткина И.А.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	65
8.	<участник проекта>	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	25
9.	<участник проекта>	Исакова Н.А.	Зав. учебной частью	Афанасьева Н.Л.	10

Результат 1.3.: Разработана основная образовательная программа по специальностям 15.02.09 Аддитивные технологии

10.	<ответственный за достижение результата проекта>	Исакова Н.А.	Зав. учебной частью	Афанасьева Н.Л.	100
11.	<участник проекта>	Шумаков М.К.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	65
12.	<участник проекта>	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	25
13.	<участник проекта>	Исакова Н.А.	Зав. учебной частью	Афанасьева Н.Л.	10

Задача 2.: Создание банка электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения

Результат 2.1.: Обучены навыкам работы с платформой iSpring педагогические работники колледжа

14.	<ответственный за достижение результата проекта>	Усова Т.С.	Руководитель структурного подразделения	Афанасьева Н.Л.	100
15.	<участник проекта>	Шумаков М.К.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	35
16.	<участник проекта>	Усова Т.С.	Руководитель структурного подразделения	Афанасьева Н.Л.	65

Результат 2.2. Разработаны электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

17.	<ответственный за достижение результата проекта>	Шумаков М.К.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	100
18.	<участник проекта>	Шумаков М.К.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	75



19.	<участник проекта>	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	25
-----	--------------------	-----------------	----------	---------------	----

3.2.3.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Задача 1: Обеспечение обучения по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.02.09 Аддитивные технологии						
1.	Результат 1.1.: Получена лицензия на обучение по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.02.09 Аддитивные технологии	22.04. 2019	31.05. 2019	Афанасьева Н.Л.	Лицензия	Руководитель проекта
1.1.1.	Мероприятие: Подготовка документов и их предоставление на прохождение процедуры лицензирования	22.04 2019	29.04. 2019	Афанасьева Н.Л.	Заявление с приложениями	Ответственный за достижение результата проекта
1.1.2.	Мероприятие: Подача заявления и прохождение процедуры лицензирования с получением лицензии	30.04. 2019	31.05. 2019	Афанасьева Н.Л.	Лицензия	Ответственный за достижение результата проекта
1.1.	КТ: Получена лицензия на обучение по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.02.09 Аддитивные технологии	31.05.2019		Афанасьева Н.Л.	Лицензия	Руководитель проекта
2.	Результат 1.2.: Разработана основная профессиональная образовательная программа по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	22.04. 2019	30.06. 2019	Исакова Н.А.	Программа	Администратор проекта
2.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по переходу на обучения по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	22.04. 2019	22.04. 2019	Куткина И.А.	Приказ директора	Администратор проекта
2.1.2.	Мероприятие: Разработка дорожной карты по разработке ОПОП 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	22.04.	30.04. 2019	Куткина И.А.	План	Ответственный за достижение результата проекта



2.1.3.	Мероприятие: Анализ ФГОС, профессиональных стандартов и примерной основной образовательной программы	06.05.2019	18.05.2019	Куткина И.А.	Отчет, презентация	Ответственный за достижение результата проекта
2.1.4.	Мероприятие: Мониторинг кадровой потребности предприятий в специалистах	06.05.2019	18.05.2019	Лопатин М.В.	Анкета, отчет	Ответственный за достижение результата проекта
2.1.5.	Мероприятие: Корректирование учебного плана и согласование его с работодателями	06.05.2019	18.05.2019	Исакова Н.А.	Учебный план	Ответственный за достижение результата проекта
2.1.3.	Мероприятие: Корректирование программ дисциплин и модулей с участием представителей работодателей	20.05.2019	31.05.2019	Куткина И.А.	Программы	Ответственный за достижение результата проекта
2.1.4.	Мероприятие: Разработка программ учебной и производственной практик с участием представителей работодателей	20.05.2019	31.05.2019	Лопатин М.Ю.	Программы	Ответственный за достижение результата проекта
2.1.5.	Мероприятие: разработка комплектов оценочных средств	01.06.2019	29.06.2019	Куткина И.А.	КОС	Ответственный за достижение результата проекта
2.1.6.	Мероприятие: Совецание рабочей группы. Подведение итогов	30.06.2019	30.06.2019	Куткина И.А.	Отчет, презентация	Администратор проекта
2.1.	КТ: Разработана основная профессиональная образовательная программы по специальностям 15.02.15	30.06.2019		Исакова Н.А.	Комплект УПД	Администратор проекта



	<i>Технология металлообрабатывающего производства</i>					
3.	Результат 1.3.: Разработана основная образовательная программа по специальностям 15.02.09 Аддитивные технологии	22.04. 2019	30.06. 2019	Исакова Н.А.	Администратор проекта	Администратор проекта
3.1.1.	<i>Мероприятие: Создание рабочей группы по переходу на обучения по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии</i>	22.04. 2019	22.04. 2019	Шумаков М.К.	Приказ	Администратор проекта
3.1.2.	<i>Мероприятие: Разработка дорожной карты по разработке ОПОП 15.02.09 Аддитивные технологии</i>	22.04.	30.04. 2019	Шумаков М.К.	Дорожная карта	Администратор проекта
3.1.3.	<i>Мероприятие: Анализ ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс для разработки образовательной программы</i>	06.05. 2019	18.05. 2019	Шумаков М.К.А.	Таблица	Ответственный за достижение результата проекта
3.1.4.	<i>Мероприятие: Мониторинг кадровой потребности предприятий в специалистах</i>	06.05. 2019	18.05. 2019	Лопатин М.В.	Отчет	Администратор проекта
3.1.5.	<i>Мероприятие: корректирование учебного плана и согласование его с работодателями</i>	06.05. 2019	18.05. 2019	Исакова Н.А.	Учебный план	Ответственный за достижение результата проекта
3.1.6.	<i>Мероприятие: разработка программ дисциплин и модулей с участием представителей работодателей</i>	20.05. 2019	31.05. 2019	Шумаков М.К.	Программы	Ответственный за достижение результата проекта
3.1.7.	<i>Мероприятие: разработка программ учебной и производственной практик с участием представителей работодателей</i>	20.05. 2019	31.05. 2019	Лопатин М.Ю.	Программы	Ответственный за достижение результата проекта
3.1.8.	<i>Мероприятие: разработка комплектов оценочных средств</i>	01.06. 2019	29.06. 2019	Шумаков М.К	КОС	Ответственный за достижение



						результата проекта
3.1.9.	Мероприятие: совещание рабочей группы. Подведение итогов	30.06.2019	30.06.2019	Шумаков М.К	Отчет, презентация	Администратор проекта
3.1.	КТ: Разработана основная профессиональная образовательная программы по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	30.06.2019		Исакова Н.А	Комплект УПД	Администратор проекта
Задача 2.: Создание банка электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения						
1.	Результат 2.1.: Обучены навыкам работы с платформой iSpring педагогические работники колледжа	09.09.2019	31.10.2019	Усова Т.С.	Свидетельство о повышении квалификации	Администратор проекта
1.1.1.	Мероприятие: Мониторинг организаций, осуществляющих обучение по работе с платформой iSpring	09.09.2019	14.09.2019	Шумаков М.К.	Отчет	Ответственный за достижение результата проекта
1.1.2.	Мероприятие: Заключение договора на обучение педагогических работников колледжа по работе с платформой iSpring	23.09.2019	05.10.2019	Усова Т.С.	Договор	Администратор проекта
1.1.3.	Мероприятие: Обучение педагогических работников на базе колледжа без отрыва от производства с выполнением выпускной работы	07.10.2019	31.10.2019	Усова Т.С.	Свидетельство о повышении квалификации	Ответственный за достижение результата проекта
1.1.	КТ: Обучены навыкам работы с платформой iSpring педагогические работники колледжа	31.10.2019		Усова Т.С.	Свидетельство о повышении квалификации	Администратор проекта
2.	Результат 2.2. Разработаны электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	01.11.2019	30.06.2020	Шумаков М.К.	Отчет, сайт колледжа	Администратор проекта
2.1.1.	Мероприятие: Разработка и утверждение плана-графика разработки ЭОР	01.11.2019	16.11.2019	Шумаков М.К.	План-график	Администратор проекта
2.1.2.	Мероприятие: Ознакомление педагогических работников колледжа с планом-графиком	20.11.2019		Афанасьева Н.Л.	Протокол педсовета	Руководитель проекта
2.1.3.	Мероприятие: Разработка электронных образовательных ресурсов	21.11.2019	30.06.2020	Шумаков М.К.	Отчеты	Администратор проекта



2.1.	КТ: Разработаны электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	01.11.2019	30.06.2020	Шумаков М.К.	Отчет, сайт колледжа	Администратор проекта
------	---	------------	------------	--------------	----------------------	-----------------------

3.2.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»	Афанасьева Н.Л., директор	Возможность применения разработанных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям СПО «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в других ПОУ (участниках сети). Обучение педагогических работников (в том числе, участников сети) навыкам создания электронных образовательных ресурсов на платформе iSpring. Применение разработанных ЭОР в других ПОУ (участниках сети)
2.	ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж»	Витман В.Г., директор	Применение в образовательном процессе разработанных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности СПО «Технология металлообрабатывающего производства». Обучение педагогических работников навыкам создания электронных образовательных ресурсов на платформе iSpring. Применение разработанных ЭОР.
3.	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»	Беляев С.В., директор	Обучение педагогических работников (в том числе, участников сети) навыкам создания электронных образовательных ресурсов на платформе iSpring.



			Применение разработанных ЭОР.
4.	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Холина Л.А., директор	Обучение педагогических работников навыкам создания электронных образовательных ресурсов на платформе iSpring. Применение разработанных ЭОР.
5.	ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж имени А.И. Покрышкина»	Талюкина Г.Ф., директор	Применение в образовательном процессе разработанных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности СПО «Аддитивные технологии». Обучение педагогических работников навыкам создания электронных образовательных ресурсов на платформе iSpring. Применение разработанных ЭОР.
6.	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»	Брикман А.В., директор	Применение разработанных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям СПО «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии». Обучение педагогических работников навыкам создания электронных образовательных ресурсов на платформе iSpring. Применение разработанных ЭОР.
7.	Студенческий совет	Васильев А., председатель студенческого совета	Возможность прохождения учебных дисциплин и МДК, а также промежуточной аттестации в виде тестирования по ним дистанционно.

3.2.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
-------	--	--



1.	Отсутствие мотивации в реализации проекта (дополнительная нагрузка, недостаточная квалификация)	Материальное и нематериальное стимулирование работников, занятых в проекте, ДПО
2.	Отсутствие в регионе образовательных организаций, реализующих программу повышения квалификации «Создание электронных образовательных ресурсов на платформе iSpring	Привлечение специалистов по iSpring из других регионов, использование иной электронной платформы
3.	Превышение сроков разработки электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками	Увеличение сроков действия Программы (проекта)

3.2.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Документы на прохождение процедуры лицензирования	Афанасьева Н.Л.	Отдел лицензирования министерства образования Новосибирской области	30.04.2019	Портал «Госуслуги» (Интернет)
2.	Лицензия	Отдел лицензирования министерства образования Новосибирской области	Афанасьева Н.Л.	31.05.2019	МФЦ
3.	Приказ о создании рабочей группы	Афанасьева Н.Л.	Куткина И.А.	22.04.2019	Совещание
4.	Дорожные карта по разработке ОПОП 15.02.15 Технология металлообработки валяющего производства и ОПОП 15.02.09 Аддитивные технологии	Куткина И.А., Шумаков М.К.	Афанасьева Н.Л.	30.04.2019	Совещание
5.	Отчет по анализу ФГОС, профессиональных стандартов и примерной основной образовательной программы	Куткина И.А., Шумаков М.К.	Афанасьева Н.Л.	18.05.2019	Совещание, презентация
6.	Анкета	Лопатин М.В.	Работодатели	06.05.2019	Электронная



	«Мониторинг кадровой потребности предприятий в специалистах»				почта
7.	Заполненная анкета	Работодатели	Лопатин М.В.	15.05.2019	Электронная почта
8.	Отчет «Мониторинг кадровой потребности предприятий в специалистах»	Лопатин М.В.	Афанасьева Н.Л.	18.05.2019	Совещание
9.	Скорректированные учебные планы по специальностям «Технология металлообработки вающего производства» и «Аддитивные технологии»	Исакова Н.А.	Лопатин М.В.	12.05.2019	Электронная почта
10.	Скорректированные учебные планы по специальностям «Технология металлообработки вающего производства» и «Аддитивные технологии»	Лопатин М.В.	Работодатели	12.05.2019	Канцелярия
11.	Согласованные учебные планы по специальностям «Технология металлообработки вающего производства» и «Аддитивные технологии» учебные планы по специальностям «Технология металлообработки вающего производства» и «Аддитивные технологии»	Работодатели	Афанасьева Н.Л.	18.05.2019	Канцелярия
12.	Программы практик	Лопатин М.В.	Работодатели	25.05.2019	Канцелярия
13.	Согласованные программы	Работодатели	Лопатин М.В.	31.05.2019	Канцелярия



	практик				
14.	ОПОП «Технология металлообработки вающего производства» и «Аддитивные технологии»	Куткина И.А., Шумаков М.К.	Педагогический совет	30.06.2019	Презентация
15.	Договор на обучение педагогических работников колледжа по работе с платформой iSpring	Усова Т.С.	Афанасьева Н.Л.	23.09.2019	Документооборот
16.	Договор на обучение педагогических работников колледжа по работе с платформой iSpring	Усова Т.С.	Образовательная организация	24.09.2019	Электронная почта
17.	Заключенный договор на обучение педагогических работников колледжа по работе с платформой iSpring	Образовательная организация	Усова Т.С.	05.10.2019	Электронная почта
18.	Свидетельство о повышении квалификации	Образовательная организация	Усова Т.С.	31.10.2019	Документооборот
19.	План-график разработки ЭОР	Шумаков М.К.	Афанасьева Н.Л.	16.11.2019	Электронная почта
20.	Утвержденный план-график разработки ЭОР	Афанасьева Н.Л.	Педагогические работники колледжа	20.11.2019	Совещание
19.	Электронные образовательные ресурсы	Педагогические работники колледжа	Шумаков М.К.	30.06.2019	Сайт колледжа

3.2.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам	Всего (тыс. руб.)
-------	--	--	-------------------



		реализации (тыс. руб.)		
		2019	2020	
<i>Задача 1.: Обеспечение обучения по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.02.09 Аддитивные технологии</i>				
1.	<i>Результат 1.1.: Получена лицензия на обучение по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.02.09 Аддитивные технологии</i>			3,5
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>			3,5
1.2.	<i>областной бюджет</i>			
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	3,5		3,5
2.	<i>Результат 1.2.: Разработана основная профессиональная образовательная программа по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</i>			
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>			
2.1.	<i>областной бюджет</i>			
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>			
3.	<i>Результат 1.3.: Разработана основная профессиональная образовательная программа по специальностям 15.02.09 Аддитивные технологии</i>			
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>			
3.2.	<i>областной бюджет</i>			
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>			
<i>Задача 2.: Создание банка электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения</i>				
1.	<i>Результат 2.1.: Обучены навыкам работы с платформой iSpring педагогические работники колледжа</i>			80,0
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>			
1.2.	<i>областной бюджет</i>			
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	80,0		80,0
2.	<i>Результат 2.2.: Разработаны электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</i>			-
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>			
2.2.	<i>областной бюджет</i>			
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>			
Всего по проекту,		83,5		83,5
в том числе:				
федеральный бюджет				
областной бюджет				
внебюджетные источники		83,5		83,5

3.2.3.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Предлагаемая модель предусматривает переход на обучение по наиболее востребованным и перспективным специальностям из перечня ТОП-50 15.05.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.05.09 Аддитивные технологии, разработку основных профессиональных образовательных программ, комплектов оценочных средств и электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения.



Также предлагаемая модель предусматривает сетевое взаимодействие образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов)», а именно:

- 1) совместная разработка или использование учебно-методических ресурсов по специальностям «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии»;
- 2) повышение квалификации педагогических работников колледжа и других профессиональных образовательных организаций по формированию компетенций по созданию электронных образовательных ресурсов с использованием электронной платформы iSpring;
- 3) создание совместного банка электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов)».

3.2.3. Паспорт Проекта 3.

3.2.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	<i>Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и мировыми технологиями</i>
Наименование проекта 2 (сокращенное):	<i>5 мастерских</i>
Срок начала и окончания проекта 3	<i>04.04.2019-25.12.2021</i>

3.2.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	<i>Создать и модернизировать к 2022 году учебные мастерские по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работа на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж»</i>					
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2019	2020	2021
	<i>Количество модернизированных мастерских по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», ед.</i>	<i>Основной</i>	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-
	<i>Количество модернизированных мастерских по компетенции</i>	<i>Основной</i>	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-



	«Фрезерные работы на станках с ЧПУ», ед.					
	Количество модернизированных мастерских по компетенции «Работы на универсальных станках», ед.	Основной	1	1	-	-
	Количество созданных мастерских по компетенции «Реверсивный инжиниринг», ед.	Основной	1	-	-	1
	Количество созданных мастерских по компетенции «Промышленная механика и монтаж», ед.	Основной	1	-	-	1
	Количество Соглашений (договоров) о сетевом взаимодействии и совместной реализации образовательных программ на базе мастерских колледжа, ед.	Основной	5	1	2	2

3.2.2.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Создание и модернизация учебных мастерских по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работа на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж»</i>			
1.1.	Результат 1.1.: Модернизирована мастерская по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	04.02.2019 – 25.12.2019	Аттестат
1.2.	Результат 1.2.: Модернизирована мастерская по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	04.02.2019 – 25.12.2019	Аттестат
1.3.	Результат 1.3.: Создана мастерская по компетенции «Работа на универсальных станках»	04.02.2019 – 25.12.2019	Аттестат
1.4.	Результат 1.4.: Создана мастерская по компетенции «Реверсивный инжиниринг»	04.02.2019 – 25.12.2019	Аттестат
1.5.	Результат 1.5.: Создана мастерская по компетенции «Промышленная механика и монтаж»	04.02.2019 – 25.12.2019	Аттестат
<i>Задача № 2. Создание условий для совместного использования организациями современной материально-технической базы по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работа на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж» (в рамках региональной площадки сетевого взаимодействия)</i>			



2.1.	Результат 2.1.: Сформировано нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия участников сети	02.09.2018-28.10.2019	Соглашения, договоры
2.2.	Результат 3.2.: Сформировано организационно-методическое обеспечение сетевого взаимодействия	29.10.2019-26.11.2019	Приказы, договоры, соглашения, план-график

3.2.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	<руководитель проекта>	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	100
2.	<администратор проекта>	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	<участник проекта>	Шумаков М.К.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	100
Результат 1.1.: Модернизирована мастерская по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»					
4.	<ответственный за достижение результата проекта>	Павкин М.Ю.	Мастер п/о	Лопатин М.В.	100
5.	<участник проекта >	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	50
6.	<участник проекта>	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	12
7.	<участник проекта>	Шумаков М.К.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	6
8.	<участник проекта>	Павкин М.Ю.	Мастер п/о	Лопатин М.В.	32
Результат 1.2.: Модернизирована мастерская по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»					
9.	<ответственный за достижение результата проекта>	Павкин М.Ю.	Мастер п/о	Лопатин М.В.	100
10.	<участник проекта>	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	50
11.	<участник проекта>	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	12
12.	<участник проекта>	Шумаков М.К.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	6
13.	<участник проекта>	Павкин М.Ю.	Мастер п/о	Лопатин М.В.	32
Результат 1.3.: Создана мастерская по компетенции «Работа на универсальных станках»					
14.	<ответственный за достижение результата проекта>	Чардынцев В.М.	Мастер п/о	Лопатин М.В.	100
15.	<участник проекта >	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	50
16.	<участник проекта>	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	12
17.	<участник проекта>	Шумаков М.К.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	6

18.	<участник проекта>	Чардынцев В.М.	Мастер п/о	Лопатин М.В.	32
<i>Результат 1.4.: Создана мастерская по компетенции «Реверсивный инжиниринг»</i>					
19.	<ответственный за достижение результата проекта>	Кутень И.В.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	100
20.	<участник проекта >	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	50
21.	<участник проекта>	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	12
22.	<участник проекта>	Шумаков М.К.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	6
23.	<участник проекта>	Кутень И.В..	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	32
<i>Результат 1.5.: Создана мастерская по компетенции «Промышленная механика и монтаж»</i>					
24.	<ответственный за достижение результата проекта>	Храпский М.В.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	100
25.	<участник проекта >	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	50
26.	<участник проекта>	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	12
27.	<участник проекта>	Шумаков М.К.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	6
28.	<участник проекта>	Храпский М.В.	Преподаватель	Афанасьева Н.Л.	32
<i>Результат 2.1.: Сформировано нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия участников сети</i>					
49	<ответственный за достижение результата проекта>	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	100
50	<участник проекта >	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	20
51	<участник проекта>	Лопатин М.В.	Старший мастер	Афанасьева Н.Л.	80
<i>Результат 2.2.: Сформировано организационно-методическое обеспечение сетевого взаимодействия</i>					
52	<ответственный за достижение результата проекта>	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	100
53	<участник проекта >	Афанасьева Н.Л.	Директор	Головнин А.Н.	100

3.2.2.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<i>Задача 1: Создание и модернизация учебных мастерских по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работа на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж»</i>						
1.	Результат 1.1.: Модернизирована мастерская по компетенции «Работы на универсальных станках»	04.02. 2019	25.12. 2019	Чардынцев В.М.	Аттестат	Администратор проекта



1.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по модернизации мастерской	04.02.2019		Афанасьева Н.Л.	Приказ директора	Ответственный за достижение результата проекта
1.1.2.	Мероприятие: Разработка и утверждение плана мероприятий по модернизации мастерской	04.02.2019	11.02.2019	Чардынцев В.М.	План модернизации и мастерской	Ответственный за достижение результата проекта
1.1.3.	Мероприятие: Подготовка проекта плана застройки мастерской	11.02.2019	18.02.2019	Чардынцев В.М.	Проект плана застройки мастерской	Ответственный за достижение результата проекта
1.1.4.	Мероприятие: Разработка и утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской в соответствии с утверждённым инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенции	18.02.2019	25.02.2019	Чардынцев В.М.	Акт	Администратор проекта
1.1.5.	Мероприятие: Привлечение партнёров в целях обеспечения софинансирования из внебюджетных средств, а также участия в оснащении и функционировании мастерских	18.02.2019	25.02.2019	Афанасьева Н.Л.	Соглашение	Руководитель проекта
1.1.6.	Мероприятие: Создание информационного раздела на сайте колледжа о мастерской по компетенции, с обязательным размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерской в целях организации совместного использования материально-технической базы организациями Новосибирской области	01.03.2019	02.03.2019	Шумаков М.К.	Раздел на сайте колледжа	Ответственный за достижение результата проекта
1.1.7.	Мероприятие: Утверждение положения о структурном подразделении колледжа – мастерской по компетенции	01.04.2019	08.04.2019	Афанасьева Н.Л.	Локальный нормативный акт	Руководитель проекта
1.1.8.	Мероприятие: Подготовка помещения, в которых будет размещено оборудование мастерских	01.07.2019	31.07.2019	Афанасьева Н.Л.	Локальный нормативный акт	Руководитель проекта
1.1.9.	Мероприятие: Закупка и установка оборудования	01.07.2019	31.08.2019	Афанасьева Н.Л.	Закупочная документация, акты сдачи-приемки	Руководитель проекта
1.1.10.	Мероприятие: Брендирование мастерской в соответствии с концепцией по брендированию	26.08.2019	31.08.2019	Чардынцев В.М.	Отчет	Ответственный за достижение результата



	интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций					проекта
1.1.11.	Мероприятие: Аккредитация мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	02.12.2019	23.12.2019	Чардынцев В.М.	Свидетельство об аккредитации	Администратор проекта
1.1.	КТ: Модернизированная мастерская по компетенции «Работа на универсальных станках»	25.12.2019		Чардынцев В.М.	Отчет	Ответственный за достижение результата проекта
2.	Результат 1.2.: Модернизирована мастерская по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	04.02.2020	25.12.2020	Павкин М.Ю.	Свидетельство об аккредитации	Администратор проекта
2.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по модернизации мастерской	04.02.2020	04.02.2020	Афанасьева Н.Л.	Приказ директора	Ответственный за достижение результата проекта
2.1.2.	Мероприятие: Разработка и утверждение плана мероприятий по модернизации мастерской	04.02.2020	11.02.2020	Павкин М.Ю.	План модернизации и мастерской	Ответственный за достижение результата проекта
2.1.3.	Мероприятие: Подготовка проекта плана застройки мастерской	11.02.2020	18.02.2020	Павкин М.Ю.	Проект плана застройки мастерской	Ответственный за достижение результата проекта
2.1.4.	Мероприятие: Разработка и утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской в соответствии с утверждённым инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенции	18.02.2020	25.02.2020	Павкин М.Ю.	Акт	Администратор проекта
2.1.5.	Мероприятие: Привлечение партнёров в целях обеспечения софинансирования из внебюджетных средств, а также участия в оснащении и функционировании мастерских	18.02.2020	25.02.2020	Афанасьева Н.Л.	Соглашение	Руководитель проекта
2.1.6.	Мероприятие: Предоставление колледжем заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в формате, определённом в конкурсной документации	25.02.2020	01.03.2020	Афанасьева Н.Л.	Заявка	Ответственный за достижение результата проекта
2.1.7.	Мероприятие: Создание информационного раздела на сайте колледжа о мастерской по компетенции, с обязательным	01.03.2020	02.03.2020	Шумаков М.К.	Раздел на сайте колледжа	Ответственный за достижение результата



	размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерской в целях организации совместного использования материально-технической базы организациями Новосибирской области					проекта
2.1.8.	Мероприятие: Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской	01.03.2020	01.04.2020	Лопатин М.В.	Должностные инструкции	Администратор проекта
2.1.9.	Мероприятие: Утверждение положения о структурном подразделении колледжа – мастерской по компетенции	01.04.2020	08.04.2020	Афанасьева Н.Л.	Локальный нормативный акт	Руководитель проекта
2.1.10.	Мероприятие: Внесение изменений в программу развития колледжа на 2019-2021 годы	08.04.2020	15.04.2020	Афанасьева Н.Л.	Локальный нормативный акт	Руководитель проекта
2.1.11.	Мероприятие: Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	06.05.2020	31.10.2020	Лопатин М.В.	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты экспертов	Администратор проекта
2.1.12.	Мероприятие: Подготовка помещения, в которых будет размещено оборудование мастерских	01.07.2020	31.07.2020	Афанасьева Н.Л.	Локальный нормативный акт	Руководитель проекта
2.1.13.	Мероприятие: Закупка и установка оборудования	01.07.2020	31.08.2020	Афанасьева Н.Л.	Закупочная документация, акты сдачи-приемки	Руководитель проекта
2.1.14.	Мероприятие: Брендирование мастерской в соответствии с концепцией по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций	26.08.2020	31.08.2020	Павкин М.Ю.	Отчет	Ответственный за достижение результата проекта
2.1.15.	Мероприятие: Аттестация мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	02.12.2020	23.12.2020	Павкин М.Ю.	Аттестат	Администратор проекта
2.1.16.	Мероприятие: Проведение рабочей группы круглого стола по вопросам реализации плана мероприятий.	25.12.2020	25.12.2020	Афанасьева Н.Л.	Протокол по реализации плана мероприятий по модернизации мастерской	Администратор проекта
2.1.	КТ: Модернизированная мастерская по компетенции «Токарные работы на	25.12.2020		Павкин М.Ю.	Отчет	Ответственный за



	станках с ЧПУ»					достижение результата проекта
3.	Результат 1.3.: Модернизирована мастерская по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	04.02. 2020	25.12. 2020	Павкин М.Ю.	Аттестат	Администратор проекта
3.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по модернизации мастерской	04.02. 2020	04.02. 2020	Афанасьева Н.Л.	Приказ директора	Ответственный за достижение результата проекта
3.1.2.	Мероприятие: Разработка и утверждение плана мероприятий по модернизации мастерской	04.02. 2019	11.02. 2019	Павкин М.Ю.	План модернизации и мастерской	Ответственный за достижение результата проекта
3.1.3.	Мероприятие: Подготовка проекта плана застройки мастерской	11.02. 2020	18.02. 2020	Павкин М.Ю.	Проект плана застройки мастерской	Ответственный за достижение результата проекта
3.1.4.	Мероприятие: Разработка и утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской в соответствии с утверждённым инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенции	18.02. 2020	25.02. 2020	Павкин М.Ю.	Акт	Администратор проекта
3.1.5.	Мероприятие: Привлечение партнёров в целях обеспечения софинансирования из внебюджетных средств, а также участия в оснащении и функционировании мастерских	18.02. 2020	25.02. 2020	Афанасьева Н.Л.	Соглашение	Руководитель проекта
3.1.6.	Мероприятие: Предоставление колледжем заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в формате, определённом в конкурсной документации	25.02. 2020	01.03. 2020	Афанасьева Н.Л.	Заявка	Ответственный за достижение результата проекта
3.1.7.	Мероприятие: Создание информационного раздела на сайте колледжа о мастерской по компетенции, с обязательным размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерской в целях организации совместного использования материально-технической базы организациями Новосибирской области	01.03. 2020	02.03. 2020	Шумаков М.К.	Раздел на сайте колледжа	Ответственный за достижение результата проекта



3.1.8.	Мероприятие: Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской	01.03.2020	01.04.2020	Лопатин М.В.	Должностные инструкции	Администратор проекта
3.1.9.	Мероприятие: Утверждение положения о структурном подразделении колледжа – мастерской по компетенции	01.04.2020	08.04.2020	Афанасьева Н.Л.	Локальный нормативный акт	Руководитель проекта
3.1.10.	Мероприятие: Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	06.05.2020	31.10.2020	Лопатин М.В.	Удостоверения о повышении квалификации и сертификаты экспертов	Администратор проекта
3.1.11.	Мероприятие: Подготовка помещения, в которых будет размещено оборудование мастерских	01.07.2019	31.07.2019	Афанасьева Н.Л.	Локальный нормативный акт	Руководитель проекта
3.1.12.	Мероприятие: Закупка и установка оборудования	01.07.2020	31.08.2020	Афанасьева Н.Л.	Закупочная документация, акты сдачи-приемки	Руководитель проекта
3.1.13.	Мероприятие: Брендинг мастерской в соответствии с концепцией по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций	26.08.2020	31.08.2020	Павкин М.Ю.	Отчет	Ответственный за достижение результата проекта
3.1.14.	Мероприятие: Аккредитация мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	02.12.2020	23.12.2020	Павкин М.Ю.	Свидетельство об аккредитации	Администратор проекта
3.1.15.	Мероприятие: Проведение рабочей группой круглого стола по вопросам реализации плана мероприятий.	25.12.2020	25.12.2020	Афанасьева Н.Л.	Протокол	Администратор проекта
3.1.	КТ: Модернизированная мастерская по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	25.12.2020		Павкин М.Ю.	Отчет	Ответственный за достижение результата проекта
4.	Результат 1.4.: Создана мастерская по компетенции «Реверсивный инжиниринг»	04.02.2021	25.12.2021	Кутень И.В.	Аттестат	Администратор проекта
4.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по созданию мастерской	04.02.2021	04.02.2021	Афанасьева Н.Л.	Приказ директора	Ответственный за достижение результата проекта
4.1.2.	Мероприятие: Разработка и утверждение плана мероприятий по созданию мастерской	04.02.2021	11.02.2021	Кутень И.В.	План модернизации и мастерской	Ответственный за достижение



						результата проекта
4.1.3.	Мероприятие: Подготовка проекта плана застройки мастерской	11.02. 2021	18.02. 2021	Кутень И.В.	Проект плана застройки мастерской	Ответственный за достижение результата проекта
4.1.4.	Мероприятие: Разработка и утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской в соответствии с утверждённым инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенции	18.02. 2021	25.02. 2021	Кутень И.В.	Акт	Администратор проекта
4.1.5.	Мероприятие: Привлечение партнёров в целях обеспечения софинансирования из внебюджетных средств, а также участия в оснащении и функционировании мастерских	18.02. 2021	25.02. 2021	Афанасьева Н.Л.	Соглашение	Руководитель проекта
4.1.6.	Мероприятие: Предоставление колледжем заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в формате, определённом в конкурсной документации	25.02. 2021	01.03. 2021	Афанасьева Н.Л.	Заявка	Ответственный за достижение результата проекта
4.1.7.	Мероприятие: Создание информационного раздела на сайте колледжа о мастерской по компетенции, с обязательным размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерской в целях организации совместного использования материально-технической базы организациями Новосибирской области	01.03. 2021	02.03. 2021	Шумаков М.К.	Раздел на сайте колледжа	Ответственный за достижение результата проекта
4.1.8.	Мероприятие: Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской	01.03. 2021	01.04. 2021	Лопатин М.В.	Должностные инструкции	Администратор проекта
4.1.9.	Мероприятие: Утверждение положения о структурном подразделении колледжа – мастерской по компетенции	01.04. 2021	08.04. 2021	Афанасьева Н.Л.	Локальный нормативный акт	Руководитель проекта
4.1.10.	Мероприятие: Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	06.05. 2021	31.10. 2021	Лопатин М.В.	Удостоверения о повышении квалификации и сертификаты экспертов	Администратор проекта



4.1.11.	Мероприятие: Подготовка помещения, в которых будет размещено оборудование мастерских	01.07.2020	31.07.2020	Афанасьева Н.Л.	Локальный нормативный акт	Руководитель проекта
4.1.12.	Мероприятие: Закупка и установка оборудования	01.07.2020	31.08.2020	Афанасьева Н.Л.	Закупочная документация, акты сдачи-приемки	Руководитель проекта
4.1.13.	Мероприятие: Брендирование мастерской в соответствии с концепцией по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций	26.08.2020	31.08.2020	Кутень И.В.	Отчет	Ответственный за достижение результата проекта
4.1.14.	Мероприятие: Аккредитация мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	02.12.2020	23.12.2020	Кутень И.В.	Свидетельство об аккредитации	Администратор проекта
4.1.15.	Мероприятие: Проведение рабочей группой круглого стола по вопросам реализации плана мероприятий.	25.12.2020	25.12.2020	Афанасьева Н.Л.	Протокол	Администратор проекта
4.1.	КТ: Создана мастерская по компетенции «Реверсивный инжиниринг»	25.12.2020		Кутень И.В.	Отчет	Ответственный за достижение результата проекта
5.	Результат 1.5.: Создана мастерская по компетенции «Промышленная механика и монтаж»	04.02.2020	25.12.2020	Храпский А.В.	Аттестат	Администратор проекта
5.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по созданию мастерской	04.02.2020	04.02.2020	Афанасьева Н.Л.	Приказ директора	Ответственный за достижение результата проекта
5.1.2.	Мероприятие: Разработка и утверждение плана мероприятий по созданию мастерской	04.02.2020	11.02.2020	Храпский А.В.	План модернизации и мастерской	Ответственный за достижение результата проекта
5.1.3.	Мероприятие: Подготовка проекта плана застройки мастерской	11.02.2020	18.02.2020	Храпский А.В.	Проект плана застройки мастерской	Ответственный за достижение результата проекта
5.1.4.	Мероприятие: Разработка и утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенции	18.02.2020	25.02.2020	Храпский А.В.	Акт	Администратор проекта
5.1.5.	Мероприятие: Привлечение партнёров в целях обеспечения софинансирования из внебюджетных средств, а также	18.02.2020	25.02.2020	Афанасьева Н.Л.	Соглашение	Руководитель проекта



	участия в оснащении и функционировании мастерских					
5.1.6.	Мероприятие: Создание информационного раздела на сайте колледжа о мастерской по компетенции, с обязательным размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерской в целях организации совместного использования материально-технической базы организациями Новосибирской области	01.03.2020	02.03.2020	Шумаков М.К.	Раздел на сайте колледжа	Ответственный за достижение результата проекта
5.1.7.	Мероприятие: Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской	01.03.2020	01.04.2020	Лопатин М.В.	Должностные инструкции	Администратор проекта
5.1.8.	Мероприятие: Утверждение положения о структурном подразделении колледжа – мастерской по компетенции	01.04.2020	08.04.2020	Афанасьева Н.Л.	Локальный нормативный акт	Руководитель проекта
5.1.9.	Мероприятие: Подготовка помещения, в которых будет размещено оборудование мастерских	01.07.2020	31.07.2020	Афанасьева Н.Л.	Локальный нормативный акт	Руководитель проекта
5.1.10.	Мероприятие: Закупка и установка оборудования	01.07.2020	31.08.2020	Афанасьева Н.Л.	Закупочная документация, акты сдачи-приемки	Руководитель проекта
5.1.11.	Мероприятие: Брендирование мастерской в соответствии с концепцией по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций	26.08.2019	31.08.2020	Храпский А.В.	Отчет	Ответственный за достижение результата проекта
5.1.12.	Мероприятие: Аккредитация мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	02.12.2020	23.12.2020	Храпский А.В.	Свидетельство об аккредитации	Администратор проекта
5.1.13.	Мероприятие: Проведение рабочей группой круглого стола по вопросам реализации плана мероприятий.	25.12.2020	25.12.2020	Афанасьева Н.Л.	Протокол	Администратор проекта
5.1.	КТ: Созданная мастерская по компетенции «Реверсивный инжиниринг»	25.12.2020		Храпский А.В.	Отчет	Ответственный за достижение результата проекта
Задача № 2. Создание условий для совместного использования организациями современной материально-технической базы по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работа на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж» (в рамках региональной площадки сетевого взаимодействия)						
1.	Результат 2.1: Сформировано нормативно-правовое обеспечение	02.09.2019	28.10.2019	Афанасьева Н.Л.	Соглашения, договоры	Руководитель проекта



	сетевого взаимодействия участников сети					
1.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по разработке нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия участников сети	02.09.2019	02.09.2019	Афанасьева Н.Л.	Приказ директора	Руководитель проекта
1.1.2.	Мероприятие: Разработка регламента использование материально-технической базы мастерских по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работа на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж» для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и/или специальностям, входящим в заявленную область подготовки «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов»)	03.09.2019	16.09.2019	Лопатин М.В.	Регламент	Ответственный за достижение результата проекта
1.1.3.	Мероприятие: Разработка регламента организации тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней из числа участников сети в мастерских по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работа на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж»	17.09.2019	30.09.2019	Лопатин М.В.	Регламент	Ответственный за достижение результата проекта
1.1.4.	Мероприятие: Разработка порядка организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работа на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж»	01.10.2019	14.10.2019	Лопатин М.В.	Локальные акты	Руководитель проекта
1.1.5.	Мероприятие: Разработка порядка проведения процедур независимой оценки квалификаций во взаимодействии с региональными структурами системы независимой	15.10.2019	28.10.2019	Лопатин М.В.	Локальный акт	Руководитель проекта



	оценки квалификаций					
1.1.	КТ: Сформировано нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия участников сети	28.10.2019		Лопатин М.В.	Соглашения, договоры	Руководитель проекта
2.	Результат 2.2.: Сформировано организационно-методическое обеспечение сетевого взаимодействия	28.10.2019	26.11.2019	Афанасьева Н.Л.	Приказы, договоры, соглашения, план-график	Руководитель проекта
2.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по разработке организационно-методического обеспечения сетевого взаимодействия участников сети	28.10.2019	28.10.2019	Афанасьева Н.Л.	Приказ директора	Руководитель проекта
2.1.2.	Мероприятие: Заключение договоров о сетевом взаимодействии и совместной реализации образовательных программ на базе мастерских между ПОО, предприятиями-работодателями, организациями высшего образования	29.10.2019	11.11.2019	Афанасьева Н.Л.	Договоры	Руководитель проекта
2.1.3.	Мероприятие: Заключение соглашения с ФУМО по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение	12.11.2019	25.11.2019	Афанасьева Н.Л.	Соглашения	Ответственный за достижение результата проекта
2.1.4.	Мероприятие: Утверждение плана-графика сетевого взаимодействия с ПОО, МЦК, ФУМО, вузами, работодателями	26.11.2019	26.11.2019	Афанасьева Н.Л.	План-график	Ответственный за достижение результата проекта
2.2.	КТ: Сформировано организационно-методическое обеспечение сетевого взаимодействия	26.11.2019		Афанасьева Н.Л.	Приказы, договоры, соглашения, план-график	Руководитель проекта

3.2.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»	Афанасьева Н.Л., директор	Предоставление материально-технической базы мастерских колледжа для проведения лабораторно-практических занятий и практик. демонстрационного экзамена и подготовки участников чемпионатов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям.
2.	ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж»	Витман В.Г., директор	Использование материально-технической базы мастерских «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с



			ЧПУ», «Работа на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг» и «Промышленная механика и монтаж» для проведения лабораторно-практических занятий и практик при обучении по специальностям «Технология машиностроения», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», профессиям «Станочник (металлообработка)», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Наладчик станков и оборудования в механообработке». Проведение демонстрационного экзамена и подготовки участников чемпионатов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям.
3.	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»	Беляев С.В., директор	Использование материально-технической базы мастерских «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работа на универсальных станках», «Промышленная механика и монтаж» для проведения практик при обучении по профессиям «Станочник (металлообработка)» и «Наладчик станков и оборудования в механообработке». Проведение демонстрационного экзамена и подготовка участников чемпионатов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям.
4.	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Холина Л.А., директор	Использование материально-технической базы мастерской «Промышленная механика и монтаж» для проведения практик при обучении по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Проведение демонстрационного экзамена и подготовка участников чемпионатов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.
5.	ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж имени А.И. Покрышкина»	Талюкина Г.Ф., директор	Использование материально-технической базы мастерской «Промышленная механика и монтаж» для проведения практик при обучении по специальности «Монтаж,



			техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Проведение демонстрационного экзамена и подготовка участников чемпионатов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.
6.	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака	Брикман А.В., директор	Использование материально-технической базы мастерских «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Реверсивный инжиниринг» для проведения лабораторно-практических занятий и практик при обучении по специальности «Технология машиностроения». Проведение демонстрационного экзамена и подготовка участников чемпионатов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям.
7.	ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»	Устинова Р.К., директор	Использование материально-технической базы мастерских «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работы на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг» для проведения лабораторно-практических занятий и практик при обучении по специальности «Технология машиностроения», по профессии «Фрезеровщик-универсал». Проведение демонстрационного экзамена и подготовка участников чемпионатов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям
8	ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»	Гордиенко В.Е., директор	Использование материально-технической базы мастерских «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Реверсивный инжиниринг» для проведения лабораторно-практических занятий и практик при обучении по специальности «Технология машиностроения». Проведение демонстрационного экзамена и подготовка участников чемпионатов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям.



9	Филиал ПАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П.Чкалова»	Панасенко С.Н., заместитель генерального директора - директор Филиала ПАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова»	Использование материально-технической базы мастерских колледжа для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятия: «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Технология машиностроения». Повышение квалификации и дополнительное профессиональное обучение работников предприятия. Обучение по программам опережающей подготовки.
10	АО «Новосибирский приборостроительный завод»	Рассохин В.А., генеральный директор	Использование материально-технической базы мастерских колледжа для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятия: «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Технология машиностроения». Повышение квалификации и дополнительное профессиональное обучение работников предприятия. Обучение по программам опережающей подготовки.
11	ПАО «Новосибирский завод химконцентратов»	Жиганин А.В., генеральный директор	Использование материально-технической базы мастерских колледжа для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятия: «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Технология машиностроения», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Повышение квалификации и дополнительное профессиональное обучение работников предприятия. Обучение по программам опережающей подготовки.
12	АО НЗХК-Инжиниринг	Белан А.А.,	Использование материально-



		директор	технической базы мастерских колледжа для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятия: «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Технология машиностроения». Повышение квалификации и дополнительное профессиональное обучение работников предприятия. Обучение по программам опережающей подготовки.
13	ООО «НЗХК-Инструмент»	Молчанов М.В., директор	Использование материально-технической базы мастерских колледжа для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятия: «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Технология машиностроения». Повышение квалификации и дополнительное профессиональное обучение работников предприятия. Обучение по программам опережающей подготовки.
14	ОАО «НЭВЗ-Союз»	Медведко В.С., генеральный директор	Использование материально-технической базы мастерских колледжа для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятия: «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Технология машиностроения», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Повышение квалификации и дополнительное профессиональное обучение работников предприятия. Обучение по программам опережающей подготовки.
15	ФГУП ПО «Север»	Евсеев А.Г., генеральный директор	Использование материально-технической базы мастерских колледжа для подготовки квалифицированных рабочих кадров и



			специалистов среднего звена для предприятия: «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Технология машиностроения». Повышение квалификации и дополнительное профессиональное обучение работников предприятия. Обучение по программам опережающей подготовки.
16	ОА «Новосибирский механический завод «Искра»	Кондратьев С.А., исполнительный директор	Использование материально-технической базы мастерских колледжа для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятия: «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Технология машиностроения». Повышение квалификации и дополнительное профессиональное обучение работников предприятия. Обучение по программам опережающей подготовки.
17	ОАО «Машиностроительный завод «Труд»	Козьмин А.В., директор	Использование материально-технической базы мастерских колледжа для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятия: «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Технология машиностроения», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Повышение квалификации и дополнительное профессиональное обучение работников предприятия. Обучение по программам опережающей подготовки.
18	Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя России И. Шелохвостова	Мочалова А.А., директор	Реализация проекта «Билет в будущее». Обучение учащихся школы в рамках проекта «Политехническая школа». Подготовка джуниоров по компетенциям «Токарные работы на



			станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».
19	ОЗН Калининского района	Зелиг О.И., начальник отдела	Использование материально-технической базы мастерских колледжа для обучения, повышения квалификации и дополнительного профессионального обучения незанятого населения.
20	Академия Ворлдскиллс Россия	Крайчинская С.Б., директор	Ежегодное повышение квалификации не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) по компетенциям Ворлдскиллс Россия «Токарные работы на станках с ЧПУ» на базе СЦК колледжа. Обучение экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена из числа педагогических работников колледжа и представителей работодателей. Углубленные курсы для экспертов по компетенциям Ворлдскиллс Россия. Программы подготовки для руководителя и кадрового резерва колледжа. Участие колледжа в проектно-аналитических сессиях по вопросам подготовки квалифицированных кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс.
21	Региональный координационный центр WorldSkills Новосибирской области	Лейбов А.М., руководитель	Увеличение количества аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по стандартам Ворлдскиллс. Увеличение аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК) по компетенциям «Токарные работы на станках с СПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работа на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг» и «Промышленная механика и монтаж».
22	Министерство образования Новосибирской области	Федорчук С.В., министр	Модернизация материально-технической базы колледжа
23	Межрегиональная ассоциация руководителей предприятий (МАРП)	Бернадский Ю.И., генеральный директор	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ колледжа. Использование материально-технической базы колледжа для проведения процедуры



			независимой оценки квалификаций.
24	МЦК в области промышленных и инженерных технологий (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») (КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре»)	Аристова, В.А., генеральный директор	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа и участников сети на базе МЦК.
25	МЦК в области промышленных и инженерных технологий (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») (ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж»)	Камский В.В., директор	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа и участников сети на базе МЦК.
26	ФУМО по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение в СПО	Боровин Ю.М., председатель	Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования "ТОП-50". Обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ.
27	Мэрия города Новосибирска	Локоть А.Е..	Ежегодное проведение конкурсов профессионального мастерства по профессии «Токарь»

3.2.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отказ в получении гранта в виде субсидии из федерального бюджета на развитие материально-технической базы колледжа	Увеличение сроков реализации проекта
2.	Незапланированное увеличение затрат на реализацию проекта	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе приносящей доход деятельности, средств работодателей



3.	Недостаток численности персонала	План планирования персонала. Создание банка кадрового резерва. Сетевая форма подбора кадров
4.	Отсутствие мотивации в реализации проекта (дополнительная нагрузка, недостаточная квалификация)	Материальное и нематериальное стимулирование работников, занятых в проекте, ДПО

3.2.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Приказ	Афанасьева Н.Л.	Лопатину М.В.	04.02.2019	Лично
2.	План мероприятий	Лопатин М.В.	Афанасьевой Н.Л.	11.02.2019	Совещание, сайт колледжа
3.	Проект плана застройки мастерских	Чардынцев В.М.	Лопатин М.В.	18.02.2019	Совещание, сайт колледжа
4.	Перечень закупаемого оборудования	Чардынцев В.М.	Афанасьевой Н.Л.	25.02.2019	Совещание
5.	Должностные инструкции	Лопатин М.В.	Афанасьевой Н.Л.	01.04.2019	Совещание, сайт колледжа
6.	Положение о структурном подразделении колледжа – мастерской по компетенции	Лопатин М.В.	Афанасьевой Н.Л.	08.04.2019	Совещание, сайт колледжа
7.	Приказ о проведении ремонтных работ в мастерских	Афанасьева Н.Л.	Лопатину М.В.	01.07.2019	Совещание
8.	Акты сдачи-приемки	Поставщик	Афанасьевой Н.Л.	31.08.2019	Лично
9.	Отчет по брендированию мастерских	Чардынцев В.М.	Лопатину М.В.	31.08.2019	Совещание, сайт колледжа
10.	Регламент	Лопатин М.В.	Участники сети	16.09.2019	Сайт колледжа, электронная почта
11.	Соглашения о сетевом взаимодействии участников сети	Афанасьева Н.Л.	Участники сети	28.10.2019	Электронная почта



12.	План-график сетевого взаимодействия	Афанасьева Н.Л.	Участники сети	26.11.2019	Электронная почта, сайт колледжа
13.	Отчет о выполнении проекта	Лопатин М.В.	Афанасьева Н.Л.	14.03.2020	Электронная почта, сайт колледжа

3.2.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (млн. руб.)
		2019	2020	2021	
<i>Задача 1. :Создание и модернизация учебных мастерских по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работы на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж»</i>					
1.	<i>Результат 1.1.: Модернизирована мастерская по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»</i>				13 585, 68
1.1.	<i>областной бюджет</i>	-	3 573,4	-	3 573,4
1.2.	<i>внебюджетные источники</i>	-	1 012, 27	-	1 012,27
2.	<i>Результат 1.2.: Модернизирована мастерская по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»</i>				11 000,01
2.1.	<i>областной бюджет</i>	-	10 000,0	-	10 000,0
2.2.	<i>внебюджетные источники</i>	-	1 000,0	-	1 000,01
3.	<i>Результат 1.3.: Модернизирована мастерская по компетенции «Работы на универсальных станках»</i>				12 378,58
3.1.	<i>областной бюджет</i>	12 378,57	-	-	12 378,57
3.2.	<i>внебюджетные источники</i>	0,01	-	-	0,01
4.	<i>Результат 1.4.: Создана мастерская по компетенции «Реверсивный инжиниринг»</i>				1 197,07
4.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	1 000,0	1 000,0
4.2.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	197,07	197,07
5.	<i>Результат 1.5.: Создана мастерская по компетенции «Промышленная механика и монтаж»</i>				12 870,0
5.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	12 870,0	12 870,0
5.2.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-
<i>Задача 2.: Создание условий для совместного использования организациями современной материально-технической базы по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работы на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж» (в рамках региональной площадки сетевого взаимодействия)</i>					
1.	<i>Результат 3.1.: Сформировано нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия участников сети</i>				-
1.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-
1.2.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-
2.	<i>Результат 3.2.: Сформировано организационно-методическое обеспечение сетевого взаимодействия участников сети</i>				-
2.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-
2.2.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-



<i>Всего по проекту,</i>	14 857,15	17 677,95	14 344,15	46 879,25
<i>в том числе:</i>				
<i>областной бюджет</i>	10 000, 0	13 573,4	13 870,0	37 443,4
<i>внебюджетные источники</i>	2 388,57	2 012,27	197,07	4 597,91

3.2.2.10. Модель функционирования результатов проекта 3

Предлагаемая модель предусматривает развитие сетевой кооперации и сетевых взаимодействий образовательных организаций, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов»)»

В предлагаемой модели представлены механизмы сетевого использования создаваемой материально-технической базы колледжа для коллективного пользования:

- 1) использование материально-технической базы мастерских колледжа по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работы на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж» для проведения лабораторно-практических занятий и практик при обучении по профессиям 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» и специальностям 15.02.08 Технология машиностроения и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) для участников сети;
- 2) использование материально-технической базы мастерских для проведения тренировочных сборов участников профессиональных конкурсов, олимпиад, проведения чемпионатов по методике Ворлдскиллс Россия в рамках сетевой площадки;
- 3) использование материально-технической базы мастерских для проведения демонстрационного экзамена в рамках сетевого взаимодействия;
- 4) повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций из числа участников сети на базе колледжа;
- 5) разработка, апробация программ, контрольно-оценочных средств, методических пособий, материалов и т. д. в области подготовки «Промышленные и инженерные технологии (машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов)»;
- 6) создание базы методических разработок для участников сети;
- 7) развитие индивидуальных образовательных маршрутов обучения.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж» с учетом разработанного Портфеля проектов

4.1. Кадровый потенциал



Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источники	Объем, тыс. руб.
1	Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций с учетом опыта WSR	1. Заместитель директора по УПР	1 шт. ед./360 ч.	Взаимодействие с ЦЗН		
		2. Мастер п/о по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	1 шт. ед./720 ч.	Взаимодействие с ЦЗН Привлечение из числа работодателей Привлечение из других ПОО в рамках сетевого взаимодействия		
		3. Мастер п/о по компетенции «Промышленная механика и монтаж»	1 шт. ед./720 ч.	Взаимодействие с ЦЗН Привлечение из числа работодателей Привлечение из других ПОО в рамках сетевого взаимодействия		
2	Внедрение в процесс обучения новых специальностей из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в условиях сетевого взаимодействия	1. Заместитель директора по УПР	1 шт. ед./360 ч.	Взаимодействие с ЦЗН		
		2. Преподаватель спецдисциплин	1 шт. ед./720 ч.	Взаимодействие с ЦЗН Привлечение из числа работодателей Привлечение из других ПОО в рамках сетевого взаимодействия		
3	Внедрение в процесс обучения новых специальностей из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в условиях	1. Заместитель директора по УПР	1 шт. ед./360 ч.	Взаимодействие с ЦЗН		
		2. Мастер п/о по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	1 шт. ед./720 ч.	Взаимодействие с ЦЗН Привлечение из числа работодателей Привлечение		



	сетевого взаимодействия			из других ПОО в рамках сетевого взаимодействия		
	3. Мастер п/о по компетенции «Промышленная механика и монтаж»	1 шт. ед./720 ч.		Взаимодействие с ЦЗН Привлечение из числа работодателей Привлечение из других ПОО в рамках сетевого взаимодействия		

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанного Портфеля проектов

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн. руб.		
	2019	2020	2021
Субсидии на выполнение государственного задания	10 000, 0	13 573,4	13 870,0
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	4 857,15	4 104,55	474,15
Всего:	14 857,15	17 677,95	14 344,15

Общий бюджет Программы развития составляет: 46 879, 25 млн. руб.

в том числе

субсидии на выполнение государственного задания	– 37 443,4 млн. руб.
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	– 9 435,85

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанного Портфеля проектов Программы развития

№ п/п	Наименование проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн. руб.		
			2019	2020	2021
1	Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций с учетом опыта WSR	ГЗ	-	-	-
		ОУ	80	80	80
		Всего:	80	80	80
2	Внедрение в процесс обучения новых специальностей из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные	ГЗ	-	-	-
		ОУ	2 388,57	2 012, 27	197,07
		Всего:	2 388,57	2 012, 27	197,07



	технологии» в условиях сетевого взаимодействия				
3	Внедрение в процесс обучения новых специальностей из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в условиях сетевого взаимодействия	ГЗ	10 000,0	13 573,4	13 870, 0
		ОУ	2 388,57	2 012,27	197,07
		Всего:	12 388,57	15 585,67	14 067, 8
	Всего по разработанному Портфелю проектов в Программе:	46 879, 25	14 857,15	17 677,95	14 344,15

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций с учетом опыта WSR	-
2	Внедрение в процесс обучения новых специальностей из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в условиях сетевого взаимодействия	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением (недостаточно) с выходом в Интернет 3D-принтер PICASO
3	Создание современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и мировыми технологиями	Универсальные токарные станки Универсальные фрезерные станки Токарные станки с ЧПУ Фрезерные станки с ЧПУ

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций с учетом опыта WSR	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	400	ОУ
2	Внедрение в процесс	3D-принтер	2 005	ГЗ, ОУ



	обучения новых специальностей из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в условиях сетевого взаимодействия	PICASO Компьютеры лицензионным программным обеспечением	с		
3	Создание современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и мировыми технологиями	Верстак слесарный ФЕРРУМ Контейнер для сбора стружки Набор шаблонов, Пленка поляризованная размер А3 Контрольно-измерительная машина MITUYOTO CRYSTA-Арех S544 с комплектующими Набор штангенциркуль цифровой Штангенрейсмас цифровой Набор микрометров цифровых Набор стальных концевых мер, класс 1, 103шт. ISO3650 Цифровой микрометр для измерения резьбы 25-50 мм Цифровой лезвийный микрометр 0-75 мм Набор цифровых трехточечных нутромеров 12-25, 25-50, 50-100 мм Пара наконечников для резьбовых микрометров 1-1,75 мм Прецизионный индикатор часового типа с защитой от толчков 1/58 мм		35 626	ГЗ, ОУ



		<p>Режущий инструмент Sandvik (комплект) Насос (помпа) для откачивания СОЖ со станков Набор рожковых ключей (6-27), сырые кулочки Набор образцов шероховатости фрезерования Приспособление для сбора инструмента с оправкой SK40 и ключами Тиски гидравлические машинные прецизионные Набор параллельных подкладок, универсальных инструментов для удаления заусенцев/шаберов Глубиномер микрометрический с цифровым отчетным устройством с разъемом для вывода данных 0-150 мм Калибр-пробка 6Н30Х1,5 Микрометр 100-125 мм Станок токарно-винторезный СТ 16К25Б/1000 Универсальный вертикально - фрезерный станок JTM-1050TS Патрон цанговый с набором цанг Столы сварщика базовым</p>		
--	--	---	--	--



		<p>устройством очистки серии ССБ- 1200-Н12 (компрессор для самоочистки столов) Источник питания для дуговой сварки плавящимся электродом (MIG/MAG) Сварочная горелка для дуговой сварки плавящимся электродом Комплект ЗИП для сварочной горелки, мех для подачи проволоки Тележка для перевозки газовых баллонов Кабинка сварочная Механическая гильотина для резки листового металла Ручные вальцы для листового металла (сталь до 1,75 мм) Напольный вертикально- сверлильный станок со сверлильным патроном 3-6 мм Пресс с ручным приводом JET AP-3 333631 Штангенрейсмус нониусный MITUTOYO Чугунная плита 500x400 мм MITUTOYO Насос консольный, электродв Лазерная система для центровки валов Fixturlaser NXA или аналог Виброметр Fluke 805, тепловизор</p>		
--	--	---	--	--



		<p>Калиброванные пластины VALTECH-23458N или аналог Червячный редуктор Ч80 или аналог, призма магнитная, индик час механизма Штангенциркуль 0-200 мм 0.01 мм ШЦЦ-1-200 или аналог Набор угловых мер Набор радиусных мер от 1 до 25 мм</p>		
--	--	---	--	--

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций с учетом опыта WSR	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет; лицензионное программное обеспечение
2	Внедрение в процесс обучения новых специальностей из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в условиях сетевого взаимодействия	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет; лицензионное программное обеспечение
3	Создание современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и мировыми технологиями	Тренажеры – стойки управления станками с ЧПУ; программное лицензирование обеспечение MasterCam

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Развитие кадрового	-	-	-



	потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций с учетом опыта WSR			
2	Внедрение в процесс обучения новых специальностей из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в условиях сетевого взаимодействия	Лицензионная программа «Компас» Лицензионная программа «Вертикаль» ЭУМК по укрупненной группе специальностей «Металлургия, машиностроение и металлообработка»	4 351, 25	ГЗ, ОУ
3	Создание современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и мировыми технологиями	MasterCam 2019 русская версия	400	ОУ

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план разработанного Портфеля проектов в рамках действующей Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

№ п/п	Наименование проекта	Целевая аудитория мероприятий Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта***	
				Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1	Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций с учетом опыта WSR	1. Педагогические работники	1. Разработка брендбука и фирменного стиля 2. Повышение: предпочтительности бренда	1. Разработка официального логотипа колледжа	10
				2. Создание единого стиля в деловой одежде	100
				3. Изготовление сувенирной продукции с	50



				ЛОГОТИПОМ колледжа (блокноты, календари, ручки и т.д.)	
2	Внедрение в процесс обучения новых специальностей из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в условиях сетевого взаимодействия	1. Школьники	1. Привлечение новых потребителей услуг (емкость рынка)	1. Создание группы в соцсетях	0
		2. Родители		2. План публикаций в СМИ и сайте колледжа	30
		3. Работодатели		3. План публичных мероприятий в рамках PR-поддержки	10
3	Создание современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и мировыми технологиями	1. Школы	1. Привлечение новых потребителей услуг (емкость рынка)	1. Брендинг мастерских	20
		2. Работодатели	2. Повышение: предпочтительности бренда	2. План публикаций в СМИ и сайте колледжа	30
		3. ПОО СПО			

Раздел V. План мероприятий Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж» с учетом разработанного Портфеля проектов

5.1. «Дорожная карта» внедрения изменений в Программу развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение новых разработанных трех проектов в Программу развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

№ п/п	Мероприятия	Контрольные точки	Вид документа	Ответственный исполнитель
	Проект 1: Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций с учетом опыта WSR.			
1.	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с педагогическим	Согласование с педагогическим коллективом внесения изменений в Программу развития	Протокол педагогического совета	Афанасьева Н.Л.



	коллективом колледжа	колледжа, в связи с внесением в неё нового проекта		
2.	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем	Согласование с учредителем внесения изменений в Программу развития колледжа, в связи с внесением в неё нового проекта	Письмо Министерства образования Новосибирской области о согласовании	Афанасьева Н.Л.
Проект 2: Внедрение в процесс обучения новых специальностей из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в условиях сетевого взаимодействия				
	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с педагогическим коллективом колледжа	Согласование с педагогическим коллективом внесения изменений в Программу развития колледжа, в связи с внесением в неё нового проекта	Протокол педагогического совета	Афанасьева Н.Л.
4.	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем	Согласование с учредителем внесения изменений в Программу развития колледжа, в связи с внесением в неё нового проекта	Письмо Министерства образования Новосибирской области о согласовании	Афанасьева Н.Л.
Проект 3: Создание современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и мировыми технологиями				
5.	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с педагогическим коллективом колледжа	Согласование с педагогическим коллективом внесения изменений в Программу развития колледжа, в связи с внесением в неё нового проекта	Протокол педагогического совета	Афанасьева Н.Л.
6.	Обсуждение планируемых изменений в	Согласование с учредителем внесения	Письмо Министерства образования	Афанасьева Н.Л.



	Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем	изменений в Программу развития колледжа, в связи с внесением в неё нового проекта	Новосибирской области о согласовании	
--	---	---	--------------------------------------	--

5.2. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Таблица 5.2.1. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций с учетом опыта WSR	
Результаты для Программы развития ПОО:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировано и реализовано положение «О стимулировании педагогических работников в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж». 2. Разработаны «дорожные карты» по формированию непрерывной образовательной траектории преподавателей и мастеров производственного обучения. 3. Повысили квалификацию по компетенциям Ворлдскиллс с использованием сетевого взаимодействия не менее 10 человек из числа преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа. 4. Прошли обучение в качестве экспертов демонстрационного экзамена не менее 95% от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа. 5. Прошли процедуру сертификации как эксперты Союза Ворлдскиллс Россия не менее 3 человек из числа преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.
Внедрение в процесс обучения новых специальностей из перечня ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства» и «Аддитивные технологии» в условиях сетевого взаимодействия	
Результат для Программы развития ПОО:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получена лицензия на обучение специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.02.09 Аддитивные технологии. 2. Разработаны основные образовательные программы по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.02.09 Аддитивные технологии. 3. Педагогические работники колледжа обучены



	навыкам работы с электронной платформой iSpring. 4. Разработаны электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
Создание современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и мировыми технологиями	
Результат для Программы развития ПОО:	1. Модернизированы три учебных мастерских по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работы на универсальных станках». 2. Созданы учебные мастерские по компетенциям «Реверсивный инжиниринг» и «Промышленная механика и монтаж». 3. Сформировано нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение сетевого взаимодействия.

Общий вывод по отражению прогнозируемых достижений Программы развития: Эффективное использование имеющихся ресурсов колледжа, в том числе ресурсов сетевого взаимодействия, предполагает обучение и повышение квалификации с использованием методик Ворлдскиллс не менее 95 % преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа. Все педагогические работники обеспечиваются поддержкой администрации, в том числе, материальной. Предусматривается переход на обучение наиболее востребованным и перспективным специальностям из перечня ТОП-50 15.05.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.05.09 Аддитивные технологии с разработкой основных образовательных программ, комплектов оценочных средств и электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения, с использованием имеющихся ресурсов сети. Также предусмотрено сетевое взаимодействие образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов)» по повышению квалификации педагогических по созданию электронных образовательных ресурсов, создание совместного банка ЭОР, использование материально-технической базы мастерских колледжа по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работы на универсальных станках», «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж» для проведения лабораторно-практических занятий и практик при обучении по профессиям 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» и специальностям 15.02.08 Технология машиностроения и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) для участников сети, для проведения тренировочных сборов участников профессиональных конкурсов, олимпиад, проведения чемпионатов по методике Ворлдскиллс Россия.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 г. № 9).
4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).
5. Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования) (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3).
6. Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п).
7. Программа модернизации профессиональных образовательных организаций в целях устранения дефицита рабочих кадров в Новосибирской области на 2018-2020 годы
8. Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» на 2018 и последующие 2019 и 2020 годы.
9. Атлас новых профессий.

ПРИЛОЖЕНИЯ